

**Eindexamenreglement
&
Programma van
Toetsing
en Afsluiting (PTA)**

6 - VWO

Schooljaar 2011-2012
september 2011

Bonhoeffer College
Locatie van der Waalslaan

Inhoudsopgave

| | |
|------------------------------|---------|
| Inleiding | blz. 3 |
| Eindexamenreglement | blz. 4 |
| Hoogtepunten uit het PTA | blz. 22 |
| Het PTA per vak | blz. 25 |
| Bevestiging van verhindering | blz. 88 |

Inleiding

Beste leerlingen, geachte ouder(s)/verzorger(s)

Welkom in 6 vwo, het eindexamenjaar.

Het woord zegt het al. Aan het eind van dit cursusjaar wordt het eindexamen afgerond. Nadat het schoolexamen is afgesloten in april, wacht in mei het centraal schriftelijk examen.

Het document dat je nu in handen hebt bestaat uit twee delen. In het examenreglement staan de regels beschreven zoals die gelden voor het schoolexamen en het centraal examen. Daarnaast staat in het Programma van Toetsing en Afsluiting, oftewel het PTA, in grote lijnen te lezen waaraan het schoolexamen per vak moet worden voldaan en wat de weging is van de toetsen. Dit zal verder weer worden uitgewerkt in de studiewijzers.

Dit cursusjaar is verdeeld in drie perioden waarin jij je schoolexamen afrond. Elke periode eindigt met een PTA-week. Daarna volgt het centraal examen. Dit jaar maak je ook praktische opdrachten en voer je handelingsdelen uit. Het verschil tussen deze twee is gelegen in de beoordeling. Voor een praktische opdracht krijg je een cijfer. Voor een handelingsdeel ontvang je een beoordeling: naar behoren of niet naar behoren. Niet naar behoren betekent dat je het werk zult moeten verbeteren, want alle handelingsdelen moeten naar behoren zijn afgesloten voor je mee mag doen aan het Centraal Examen. De vakken CKV en LO1 moeten met minimaal een voldoende zijn afgesloten om te kunnen slagen.

| PTA-WEEK | DATA | HERKANSINGSDAGEN | AANVRAAG |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1 (11-12) | 4 nov t/m 11 nov. 2011 | | |
| | | 29 , 30 nov. en 1 dec. 2012 | 21 nov. 2011 |
| 2 (11-12) | 16 jan. t/m 20 jan. 2012 | | |
| | | 13, 14 en 15 feb. 2012 | 7 feb. 2012 |
| 3 (11-12) | 30 mrt. t/m 5 apr. 2012 | | |
| | | 7, 8 en 9 mei 2012 | 18 apr. 2012 |
| 4 (11-12) | 27 jun. t/m 4 jul. 2012 | | |
| | | Begin schooljaar 2012-2013 | Begin schooljaar 2012-2013 |

Het centraal schriftelijk examen (CSE) start op 14 mei 2012 (zie het overzicht op pag. 24) Je eindcijfer bestaat uit twee onderdelen, te weten het gemiddelde van je behaalde schoolexamencijfers per vak en het cijfer van je CSE.

Het is verstandig om het eindexamenreglement goed door te lezen. Dit document beschrijft je rechten en je plichten ten aanzien van het schoolexamen en het centraal schriftelijk examen. Ook de herkansingsregels voor de toetsen kun je hier vinden.

Bewaar dit boekje goed en nogmaals veel succes in 6 vwo!

Met vriendelijke groeten,

Dhr. S.G.B. Hampsink
afdelingsleider vwo-bovenbouw (klas 3 t/m 6)

Examenreglement

Examenreglement Bonhoeffercollege, locatie Van der Waalslaan schooljaar 2011-2012 e.v. inzake de eindexamens aan de scholen voor v.w.o., h.a.v.o. vastgesteld op grond van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.

HOOFDSTUK I ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1 Begripsbepalingen

| | |
|----------------------|--|
| de Wet: | de Wet op het voortgezet onderwijs; |
| onze minister: | onze Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen; |
| inspectie: | de inspectie bedoeld in artikel 1 van de Wet op het onderwijstoezicht; |
| College van Bestuur: | het bestuur van de Stichting Carmelcollege; |
| schoolleider: | de in het schoolleidersstatuut genoemde eindverantwoordelijk voorzitter van de centrale directie cq. de rector van een school; |
| schoolleiderstatuut: | statuut als bedoeld in artikel 32c Wet op het Voortgezet Onderwijs; |
| mandaat: | het doen uitoefenen door de schoolleider van aan het College van Bestuur wettelijk toegekende taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur; |
| vwo: | voorbereidend wetenschappelijk onderwijs als bedoeld in artikel 7 van de Wet op het voortgezet onderwijs; |
| havo: | hoger algemeen voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 8 van de Wet op het voortgezet onderwijs; |
| opleiding vavo: | een opleiding voortgezet algemeen volwassenenonderwijs zoals bedoeld in artikel 7.3.1., eerste lid, onderdeel van de Wet educatie en beroepsonderwijs; |
| school: | een onderwijsinstelling met een eigen brinnummer, die ressorteert onder het bestuur van de Stichting Carmelcollege; |
| schooljaar: | het tijdvak dat aanvangt op 1 augustus van enig jaar en eindigt op 31 juli van het daaropvolgende jaar; |
| kandidaat: | een ieder die door de schoolleider tot het eindexamen of deeleindexamen wordt toegelaten; |
| examinator: | degene die belast is met het afnemen van het examen in een vak; |
| gecommitteerde: | een gecommitteerde als bedoeld in artikel 36 van het Eindexamenbesluit; |
| kunsvakken: | de vakken behorende tot de beeldende vorming, alsmede muziek, drama en dans; |

| | |
|------------------------|---|
| algemene vakken: | vakken niet zijnde afdelingsvakken genoemd in artikel 26h, respectievelijk bedoeld in artikel 26i, eerste lid van het Inrichtingsbesluit W.V.O., en niet zijnde intrasectorale of intersectorale programma's als bedoeld in artikel 26j, eerste lid, of artikel 26k, eerste lid, van dat besluit; |
| profielwerkstuk: | het in artikel 5 onder a bedoelde profielwerkstuk; |
| toets: | een toets met schriftelijke of mondelinge vragen en opdrachten of een praktische opdracht; |
| eindexamen: | een examen ten minste in het geheel van de voorgeschreven vakken. |
| deeleindexamen: | een examen in één of meer van de voor het eindexamen voorgeschreven vakken aan een instelling voor educatie en beroepsonderwijs; |
| schoolexamen: | het deel van het eindexamen dat door de school, volgens een vastgesteld Programma van Toetsing en Afsluiting wordt afgenomen; |
| herkansing: | het opnieuw deelnemen aan een toets van het centraal examen of het schoolexamen; |
| herexamen | het herkansen van een toets van het centraal examen |
| herexamen schoolexamen | het herkansen van een vak waarvoor geen centraal schriftelijk bestaat |
| inhalen: | het alsnog afleggen van een eerder gemist examen; |
| verhindering: | afwezigheid met opgaaf van reden; |
| fraude: | het op arglistige wijze geven van een onjuiste voorstelling van zaken, in eigen of andermans belang, door vervalsing van administratie of ontduiking van de voorschriften; |
| College voor examens: | College voor examens, genoemd in artikel 2, eerste lid van de Wet College voor examens; |
| examenstof: | de aan de kandidaat te stellen eisen; |
| DUO: | Dienst Uitvoering Onderwijs (voorheen CFI en IB-groep); |
| Eindexamenbesluit | Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. |
| Combinatiecijfer | het rekenkundig gemiddelde van de "kleine vakken" dat meetelt in de "zak-slaagregeling." |

HOOFDSTUK II ALGEMEEN DEEL

Artikel 2 Examenreglement

1. De schoolleider stelt voor de school een examenreglement vast aangepast aan de organisatie van de inrichting van het onderwijs en de begeleiding op de school.

Het examenreglement omvat procedurele en organisatorische regelingen ter uitvoering van het schoolexamen en het centraal examen alsmede inhoudelijke bepalingen.

2. Het examenreglement wordt door de schoolleider vóór 1 oktober toegezonden aan de inspectie, geplaatst op de website van de school en op verzoek verstrekt aan de kandidaten en voor zover de kandidaten minderjarig zijn aan hun ouders/verzorgers.

Artikel 3 Toelating tot het eindexamen

1. De leerlingen van de school worden in de gelegenheid gesteld ter afsluiting van de opleiding een eindexamen af te leggen.
2. Kandidaten die niet als leerling aan de school zijn ingeschreven, kunnen onder voorwaarden in de gelegenheid worden gesteld aan de school eindexamen af te leggen.

Artikel 4 Afnemen eindexamen

1. De schoolleider en de examinatoren nemen het eindexamen af. Het College van Bestuur is hiervoor verantwoordelijk.
2. De schoolleider wijst een van de personeelsleden aan tot secretaris van het eindexamen.

Artikel 5 Indeling eindexamen; profielwerkstuk

1. Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een schoolexamen, uit een centraal examen dan wel uit beide.
2. Het schoolexamen vwo en havo omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.
3. Het profielwerkstuk heeft betrekking op één of meer vakken van het eindexamen. Tenminste één van deze vakken heeft een omvang van 400 uur of meer voor vwo en 320 uur of meer voor havo.
4. Het profielwerkstuk wordt aangemerkt als een vak waarvoor een cijfer wordt vastgesteld. Het profielwerkstuk dient dan ook voor het eerste tijdvak van het centraal examen te worden afgerond.

Artikel 6 Onregelmatigheden

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de schoolleider maatregelen nemen.
2. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen **kunnen** worden, zijn:
 - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
 - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen;
 - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen;
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door de schoolleider aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen, bedoeld in de vorige volzin, betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.
 - e. het niet toekennen van een herkansing.
3. Alvorens een beslissing ingevolge het tweede lid wordt genomen, hoort de schoolleider de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te

wijzen meerderjarige laten bijstaan. De schoolleider deelt zijn beslissing mee aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in het vierde lid. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is.

4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de schoolleider in beroep gaan bij de door het College van Bestuur van de school ingestelde Commissie van Beroep. Van de Commissie van Beroep mag de schoolleider geen deel uitmaken. Het beroep wordt binnen vijf dagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de Commissie van Beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepschrift tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken.
De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het examen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de schoolleider en aan de inspectie.

Adres van de Commissie van Beroep : Postbus 864; 7550 AW Hengelo.

De Commissie van Beroep bestaat uit de volgende 6 personen:

- mw. mr. A.E.W. de Rouw
- mr. C.J.A. Stoelers
- dhr. J.P.M. Huijsmans
- mw. mr. H. Scholten
- dhr. ir. J. Brouwer
- mw. mr. J.G.H. Borgdorff

De beslissing van de Commissie van Beroep is bindend voor alle partijen.

5. Onder een onregelmatigheid wordt in elk geval verstaan:
 1. het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen en/of het centraal examen;
 2. het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen bij zich hebben van middelen die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben, dan wel van andere middelen die de uitslag kunnen beïnvloeden, zonder dat dit blijkt de omschrijving in het examenreglement en/of programma van toetsing en afsluiting is toegestaan;
 3. het tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met anderen zonder uitdrukkelijke toestemming van de toezichthouder op het examen;
 4. het frauderen, waaronder spieken, het plegen van plagiaat (onrechtmatige toe-eigening van geestesvoortbrengselen van een ander) tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen;
 5. het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider, afwezig zijn gedurende een toets van het schoolexamen c.q. een toets van het centraal examen, waaronder begrepen het zonder (tijds)bericht afwezig zijn bij een toets;
 6. **het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat buiten het kadervan een toets van het schoolexamen valt, maar wel deel uitmaakt van het schoolexamen zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider sprake is van overmacht.**

Artikel 7 Examenprogramma

1. De Minister van OC&W stelt, behalve voor door de schoolleider vast te stellen

vakken en andere programma-onderdelen die onderdeel zijn van het eindexamen, voor elk van de onderwijssoorten, examenprogramma's vast, waarin zijn opgenomen:

- a. een omschrijving van de examenstof voor ieder eindexamenvak en
 - b. welk deel van de examenstof centraal zal worden geëxamineerd en over welke examenstof het schoolexamen zich uitstrekt.
2. Een examenprogramma wordt vastgesteld per vak of per groep van vakken.
 3. De schoolleider kan een vmbo-leerling of havo-leerling in de gelegenheid stellen één of meer vakken op een hoger kwalificatieniveau (uit een hogere leerweg, het havo of vwo) te volgen en af te sluiten in plaats van het overeenkomstige vak op het "eigen" kwalificatieniveau.

Artikel 8 Begrenzing mogelijkheden vakkenkeuze kandidaten

1. De kandidaten kiezen in welke vakken zij examen willen afleggen. Voor leerlingen geldt deze keuze voor zover de schoolleider al dan niet in samenwerking met een of meer scholen, hen in de gelegenheid heeft gesteld zich op het examen in die vakken voor te bereiden. Voor wie niet als leerling is ingeschreven, geldt deze keuze voor zover de schoolleider hen tot het examen in die vakken toelaat.
2. De kandidaten kunnen voor zover de schoolleider hun dat toestaat, in meer vakken examen afleggen dan in de vakken die ten minste tezamen een eindexamen vormen. Een examen als bedoeld in de eerste volzin heeft geen betrekking op vakken die overeenkomen met vakken die onderdeel zijn van dat eindexamen.
3. De schoolleider beslist, welke in artikel 7, derde lid, bedoelde differentiaties worden aangeboden.
4. **Het eerste lid is van overeenkomstige toepassing op kandidaten die deeleindexamen afleggen.**

Artikel 9 Programma van toetsing en afsluiting

1. Vóór 1 oktober stelt de schoolleider een programma van toetsing en afsluiting vast dat in elk geval betrekking heeft op het desbetreffende schooljaar. In het programma wordt in elk geval aangegeven:
 - welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst;
 - de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen;
 - de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt;
 - de tijdvakken waarbinnen de toetsen van het schoolexamen aanvangen, de herkansing daaronder begrepen;
 - de wijze van herkansing van het schoolexamen;
 - welke hulpmiddelen en faciliteiten voor een bepaalde specifieke doelgroep leerlingen beschikbaar worden gesteld;
 - de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt.
2. Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) wordt vóór 1 oktober door de schoolleider toegezonden aan de inspectie, geplaatst op de website van de school en op verzoek verstrekt aan de kandidaten en voor zover de kandidaten minderjarig zijn aan hun ouders/verzorgers.

HOOFDSTUK III HET SCHOOLEXAMEN

Artikel 10 Schoolexamen

1. De schoolleider bepaalt het tijdstip waarop het schoolexamen aanvangt.
2. Het schoolexamen wordt afgesloten voor de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen.
3. De schoolleider kan in afwijking van het tweede lid een kandidaat die ten gevolge van ziekte of een andere van zijn wil onafhankelijke omstandigheid het schoolexamen niet

heeft kunnen afsluiten voor de aanvang van het eerste tijdvak, in de gelegenheid stellen het schoolexamen in dat vak af te sluiten vóór het centraal examen in dat vak, doch na de aanvang van het eerste tijdvak.

4. In afwijking van het tweede lid geldt voor het havo en het vwo dat de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld, moeten zijn afgesloten uiterlijk een week voordat de uitslag van het centraal examen wordt vastgesteld.
5. Indien de schoolleider gebruik maakt van de afwijkingsbevoegdheid in het derde en vierde lid, zendt hij de resultaten die zijn behaald met het schoolexamen en het profielwerkstuk zo spoedig mogelijk aan de inspectie, tenzij de schoolleider op grond van artikel 103b, tweede lid van de wet examengegevens samen met het persoonsgebonden nummer verstrekt aan de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).
6. De leerling kan gevraagd worden een digitale versie van zijn werk in te leveren. Op Deze wijze kan de docent het werk scannen op mogelijk plagiaat.

Artikel 11 Herexamen schoolexamen en herkansingen

1. De schoolleider stelt een herkansingsregeling voor afzonderlijke toetsen van het schoolexamen en een regeling voor het eventuele herexamen van het volledige schoolexamen van een vak vast. Deze regelingen maken deel uit van het programma van toetsing en afsluiting.

A. herexamen schoolexamen

2. De schoolleider kan bepalen dat de kandidaat die examen of deexamen aflegt, het schoolexamen voor één vak waarin geen centraal examen wordt afgenomen, opnieuw kan afleggen. Hij bepaalt ook de stofinhoud.
3. De schoolleider stelt vast hoe het cijfer van het in het tweede lid bedoelde herexamen wordt bepaald. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen in een vak en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak.
4. Als een leerling een schoolexamenvak heeft afgesloten met een cijfer lager dan een 5,5 dan mag de leerling deelnemen aan een herexamen. Deze vindt plaats in de herkansingsperiode van het eerste kwartiel nadat het vak is afgesloten. Dit herexamen 'kost' een reguliere herkansing. Hij telt niet als een herkansing van de betrokken periode. (Het kan dus voorkomen dat een leerling die herexamen over een schoolexamen doet 3 herkansingen maakt in een herkansingsperiode).

B. herkansingen

5. In september in het cursusjaar van 5V, 5H en 6V vindt er een herkansingsperiode plaats over de herkansbare toetsen uit de laatste toetsweek van het voorafgaande schooljaar. Na elke toetsperiode in de examenklas vindt er een herkansingsperiode plaats.
6. In het onderstaand schema staat het aantal herkansingen per leerjaar. De herkansingen, genoemd onder lid 5, gaan af van het quotum van het schooljaar waarin de oorspronkelijke toetsen zijn afgenomen.
7. Op de in het examenreglement aangegeven data moeten de leerlingen hun herkansingswensen via de daarvoor bestemde formulieren hebben aangevraagd.
8. Herkansingen kunnen niet worden ingehaald, ook niet bij geoorloofde absentie zoals ziekte.
9. Als de leerling geoorloofd absent is op de herkansingsdag blijft de herkansing gespaard en wordt niet van het quotum afgehaald. Bij ongeoorloofde absentie is de herkansing verbruikt en wordt derhalve van het quotum afgehaald.
10. Bij doubleren komt het herkansingsverleden uit betrokken klas te vervallen. Met andere woorden: gespaarde herkansingen in dat schooljaar komen te vervallen. De leerling krijgt opnieuw het voor dat schooljaar vastgestelde herkansingen aangeboden.
11. Herkansingen van de Cito-luistertoets in 5 havo en 6 vwo vinden plaats buiten de reguliere herkansingsperiodes. Een herkansingluistertoets 'kost' een reguliere herkansing.

12. Leerlingen uit 4 havo, 4 vwo en 5 vwo krijgen per semester 1 herkansing toegekend. Leerlingen uit 5 havo en 6 vwo krijgen per semester 2 herkansingen toegekend, en daarnaast 1 herkansing voor de luistertoetsen. (zie schema hieronder) De leerlingen mogen zelf bepalen wanneer zij de herkansingen inzetten, met een maximum van 2 herkansingen per toetsperiode/toetsdag.

Totaal aantal herkansingen

| leerjaar | Aantal herkansingen |
|----------|---------------------|
| 4H | 2 |
| 5H | 5* |
| 4V | 2 |
| 5V | 2 |
| 6V | 5* |

NB 1 Per herkansingsperiode mag de leerling twee herkansingen gebruiken. De leerling mag een herkansing ook sparen. Een voorschot nemen op herkansingen uit het volgende leerjaar mag niet.

Ad * NB 2 voor het cohort 2011-2012 geldt dat het aantal herkansingen in de examenklas zal worden bijgesteld van 5 naar 4.

Overzicht herkansingsperiodes

| | TW 1 | HK | TW 2 | HK | TW 3 | HK | TW 4 | HK |
|--------|----------|-----|------|----|----------|----|------|----|
| 3 havo | | | X | | | | X | |
| 4 havo | toetsdag | nee | X | Ja | toetsdag | Ja | X | Ja |
| 5 havo | X | Ja | X | Ja | X | Ja | | |
| | | | | | | | | |
| 3 vwo | | | X | | | | X | |
| 4 vwo | toetsdag | nee | X | Ja | toetsdag | Ja | X | Ja |
| 5 vwo | X | Ja | X | Ja | X | Ja | X | Ja |
| 6 vwo | X | Ja | X | Ja | X | Ja | | |

Artikel 12 Mededeling beoordeling schoolexamen

1. Voor de aanvang van het centraal examen maakt de schoolleider op een nader vast te stellen tijdstip aan de kandidaat bekend, voor zover van toepassing:
 - a. welk cijfer of welke cijfers hij heeft behaald voor het schoolexamen;
 - b. de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld;
 - c. de beoordeling van het profielwerkstuk

Artikel 13 Beoordeling schoolexamen

1. Het cijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10.
2. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden de in het eerste lid genoemde cijfers gebruikt met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
3. In afwijking van het eerste lid worden het vak culturele en kunstzinnige vorming en het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijke deel van elk profiel, beoordeeld met "voldoende" of "goed". Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en geschiedt op de grondslag van het genoegzaam afsluiten van de desbetreffende vakken, zoals blijkt uit het examendossier. De eerste en tweede volzin zijn van overeenkomstige toepassing op de kunstvakken

en het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijke deel van elke leerweg.

4. Als de vakken CKV en lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel niet naar behoren zijn afgerond, kan de kandidaat niet slagen. De kandidaat ontvangt wel een cijferlijst, waarop voor het betreffende onderdeel de vermelding "n.a." (niet afgerond) staat vermeld.
5. Onder verwijzing naar artikel 29, lid 2 wordt het combinatiecijfer bepaald uit het gemiddelde van de eindcijfers van de volgende onderdelen:
Havo: maatschappijleer, profielwerkstuk en levensbeschouwing
Vwo: maatschappijleer, profielwerkstuk, levensbeschouwing, ANW.
Het eindcijfer van elk afzonderlijk onderdeel mag niet lager zijn dan een 4.

Artikel 14 Examendossier

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier. Het examendossier is het geheel van de onderdelen van het schoolexamen zoals gedocumenteerd in een door de schoolleider gekozen vorm.

Artikel 15 Afwezigheid en te laat komen bij een schoolexamen/herhaalde illegale absentie bij vaklessen/kwt

A. Afwezigheid en te laat komen bij een schoolexamen

1. De kandidaten dienen al het mogelijke te doen om de verplichtingen genoemd in dit examenreglement na te komen, en zij dienen dat na te laten wat het nakomen van die verplichtingen kan bemoeilijken.
2. Als een kandidaat door ziekte of een andere vorm van overmacht verhinderd is deel te nemen aan een toets van het schoolexamen of examen, laat hij dit zo spoedig als mogelijke weten aan de schoolleider.
Een dergelijk bericht van verhindering dient altijd achteraf, (binnen 2x24 uur) schriftelijk bevestigd te worden, met nauwkeurige vermelding van oorzaak en omstandigheden. (zie hiervoor het formulier in dit PTA-boekje)
3. Het zonder tijdig bericht afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen of een toets van het centraal examen kan de schoolleider aanmerken als afwezigheid zonder geldige reden.
N.B. Voor een schoolexamenonderdeel houdt dit in dat de kandidaat moet deelnemen aan het tweede tijdstip dat voor die schoolexamentoets gepland is, dus in de herkansingsperiode. Het kost de kandidaat een herkansing.
4. De kandidaat die naar het oordeel van de schoolleider tengevolge van ziekte of andere vorm van overmacht niet aan een toets van het schoolexamen heeft kunnen deelnemen en dit volgens de regels kenbaar heeft gemaakt, wordt in de gelegenheid gesteld om een vervangende toets af te leggen in de herkansingsperiode. In deze situatie vervalt het herkansingsrecht van betrokken toets maar de toets telt niet als reguliere herkansing.
5. Een kandidaat die te laat komt, mag uiterlijk een half uur na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten. Voor deze kandidaat geldt de officiële eindtijd.

N.B. Eenmaal gemaakt examenwerk kan niet meer ongeldig worden verklaard, bij voorbeeld door een achteraf ingediende geneeskundige verklaring de kandidaat betreffende.

B. Herhaalde illegale absentie bij vaklessen/kwt

- Herhaalde illegale absentie (zowel in de vaklessen als in KWT) kan leiden tot het niet toekennen van een of meerdere herkansingen. Illegale absentie dient in de schooladministratie te zijn geregistreerd.
- Indien de afdelingsleider herhaaldelijk illegale absentie signaleert bij een kandidaat, spreekt hij de kandidaat hierop aan en stelt, ingeval het een minderjarige kandidaat betreft, de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat schriftelijk van het verzuim in kennis, waarbij gewezen wordt op de mogelijke gevolgen van het gedrag.

- Indien het een meerderjarige kandidaat betreft, wordt de kandidaat schriftelijk hiervan in kennis gesteld.
- Indien dit niet het gewenste resultaat oplevert, vraagt de teamleider de directeur de leerling geen herkansing toe te kennen in de desbetreffende periode. Indien de directeur van mening is dat de voorafgaande procedure zorgvuldig is doorlopen, kent de directeur de herkansing niet toe.
- De directeur stelt de kandidaat en, indien de kandidaat minderjarig is, zijn ouders, voogden of verzorgers, schriftelijk in kennis van dit besluit en informeert de afdelingsleider.

Artikel 16 Praktische opdrachten

- A. Praktische opdrachten die zijn gebonden aan een periode.
1. Voor de afronding van deze praktische opdrachten zijn de deadlines opgenomen in het PTA. (zie hiervoor ook artikel 17)
 2. Bij sommige vakken wordt de mogelijkheid geboden om de praktische opdracht ruim voor de deadline een eerste maal in te leveren. De docent geeft dan inhoudelijk commentaar. De leerling mag hiermee zijn praktische opdracht verbeteren.
 3. Voor of op de deadline wordt de definitieve versie van de praktische opdracht ingeleverd.
 4. De beoordeling vindt plaats door middel van een cijfer.
N.B. Praktische opdrachten zijn niet herkansbaar.
- B. Praktische opdrachten die op één dag worden gemaakt.
1. Voor deze praktische opdrachten is één deadline opgenomen in het PTA.
 2. Bijsturing en aanwijzingen van de docent vinden plaats op de dag van handeling.
 3. Op de deadline wordt de definitieve versie van de praktische opdracht ingeleverd.
 4. De beoordeling vindt plaats door middel van een cijfer.

Artikel 17 Te laat inleveren van schoolexamenonderdelen met een deadline.

Wordt een definitieve deadline overschreden dan wordt er gehandeld volgens de volgende procedure:

- a. De examinerator maakt altijd melding van genoemd gegeven bij de afdelingsleider.
- b. De leerling ontvangt zo mogelijk mondeling, maar in ieder geval schriftelijk, bericht van het feit dat hij in gebreke is gebleven. Dit bericht bevat ook de nu te volgen procedure.
- c. De leerling krijgt 5 werkdagen om alsnog aan de opdracht te voldoen.
- d. Mocht de leerling daar niet aan voldoen, wordt hij wordt geschorst van alle lessen tot het moment dat het werk alsnog moet worden ingeleverd.
- e. Duur van deze periode wordt door de examinerator en de afdelingsleider vastgesteld.
- f. In deze periode werkt de leerling van 8.15 uur tot 16.00 uur op school aan de betrokken opdrachten.
- g. De leerling is verplicht aan proefwerken deel te nemen gedurende deze periode.
- h. Indien dit niet het gewenste resultaat oplevert, vraagt de teamleider de directeur de leerling geen herkansing toe te kennen in de desbetreffende periode. Indien de directeur van mening is dat de voorafgaande procedure zorgvuldig is doorlopen, kent de directeur de herkansing niet toe.
De directeur stelt de kandidaat en, indien de kandidaat minderjarig is, zijn ouders, voogden of verzorgers, schriftelijk in kennis van dit besluit en informeert de afdelingsleider.

In geval van aantoonbare overmacht is afwijking van deze procedure mogelijk.

HOOFSTUK IV HET CENTRAAL EXAMEN

Artikel 18 Tijdvakken en afneming centraal examen

1. Het centraal examen kent een eerste, tweede en derde tijdvak.
2. Het eerste en tweede tijdvak worden afgenomen in het laatste leerjaar.
3. Het derde tijdvak wordt aansluitend aan het laatste leerjaar afgenomen door **het** College voor examens.
4. Het College voor examens kan vakken aanwijzen waarin wegens het zeer geringe aantal kandidaten, het centraal examen in het tweede tijdvak eveneens wordt afgenomen door het College voor examens.
5. Bij toepassing van het derde of vierde lid, leveren de kandidaten de opgaven, de door hen gemaakte aantekeningen alsmede andere door hen gemaakte stukken in bij een van degenen die toezicht houden. Het College voor examens bepaalt, in welke gevallen wordt afgeweken van de eerste volzin, alsmede in welke gevallen en op welk tijdstip de opgaven, de aantekeningen en de andere stukken, bedoeld in die volzin, aan de kandidaten worden teruggegeven.
6. Het College voor examens kan bepalen dat een toets wordt afgenomen op een tijdstip dat is gelegen voor de aanvang van het eerste tijdvak.

Artikel 19 Centraal examen voorlaatste leerjaar

1. In afwijking van artikel 18, tweede lid, kan de schoolleider een leerling uit het voorlaatste leerjaar toelaten tot het centraal examen in één of meer vakken, niet zijnde alle vakken van het eindexamen.
2. Indien toepassing wordt gegeven aan het eerste lid, wordt het schoolexamen in dat vak of die vakken afgesloten voor aanvang van het eerste tijdvak in dat leerjaar.
3. Artikel 24, vijfde lid, is van overeenkomstige toepassing.

Artikel 20 Opgave kandidaten centraal examen

1. De schoolleider deelt jaarlijks vóór 1 november aan de **DUO**, mee hoeveel kandidaten in elk vak aan het centraal examen in het eerste tijdvak zullen deelnemen.
2. De schoolleider zendt jaarlijks ten minste drie dagen voor de aanvang van de centrale examens in het eerste tijdvak aan de inspectie een lijst waarop voor iedere kandidaat vermeld staat in welke vakken hij centraal examen zal afleggen en waarop is aangegeven welke cijfers de kandidaat voor het schoolexamen heeft behaald.
Voor de aanvang van het tweede tijdvak worden een lijst met de kandidaten, de in het eerste tijdvak door de kandidaten behaalde cijfers, de, voor zover van toepassing, alsnog behaalde cijfers voor het schoolexamen, alsmede een overzicht van het vak of de vakken waarin elke kandidaat centraal examen zal afleggen, aan de inspectie gezonden.
3. Indien een examenprogramma differentiaties kent als bedoeld in artikel 7, derde lid, kan een kandidaat per tijdvak in niet meer differentiaties centraal examen afleggen dan volgens het desbetreffende programma is vereist.

Artikel 21 Regels omtrent het centraal examen

1. De schoolleider zorgt ervoor dat de opgaven voor het centraal examen geheim blijven tot de aanvang van de toets waarbij deze opgaven aan de kandidaten worden voorgelegd. Het College voor examens kan opgaven aanwijzen waarop de eerste volzin niet van toepassing is.
2. Tijdens een toets van het centraal examen worden aan de kandidaten geen mededelingen aangaande de opgaven gedaan van welke aard dan ook, uitgezonderd door het College voor examens vastgestelde errata.
3. De schoolleider draagt er zorg voor dat het nodige toezicht bij het centraal examen wordt uitgeoefend.
4. Zij die toezicht hebben gehouden maken een proces-verbaal op. Zij leveren dit in bij de schoolleider samen met het gemaakte examenwerk.
5. Een kandidaat die te laat komt, mag uiterlijk een half uur na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten.

6. De aan de kandidaat voorgelegde opgaven voor een toets van het centraal examen blijven in het examenlokaal tot het einde van die toets.
7. Bij ministeriële regeling kan ten aanzien van een of meer zittingen worden bepaald dat de kandidaten de opgaven, de door hen gemaakte aantekeningen alsmede andere door hen gemaakte stukken inleveren bij een van degenen die toezicht houden. Bij die regeling wordt bepaald wanneer de opgaven, de aantekeningen en de andere stukken, bedoeld in de eerste volzin, aan de kandidaten worden teruggegeven.

Artikel 22 Beoordeling centraal examen

1. De schoolleider doet het gemaakte werk van het centraal examen met een exemplaar van de opgaven en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator in het desbetreffende vak. De examinerator beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past daarbij de beoordelingsnormen, bedoeld in artikel 2, tweede lid, onderdeel d, van de Wet College voor examens, toe. De examinerator drukt zijn beoordeling uit in een score, bedoeld in artikel 2, tweede lid, onderdeel d, van de Wet College voor examens. De examinerator zendt de score en het beoordeelde werk aan de schoolleider.
2. De schoolleider doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score, bedoeld in het eerste lid, onverwijld toekomen aan de betrokken gecommiteerde dan wel de tweede examinerator, bedoeld in artikel 19, tweede lid.
3. De gecommiteerde dan wel de tweede examinerator beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past daarbij de in artikel 2, tweede lid, onderdeel d, van de Wet College voor examens bedoelde beoordelingsnormen en de daarbij behorende scores, toe. Daarnaast voegt de gecommiteerde bij het gecorrigeerde werk, de in artikel 36, vierde lid, van het Eindexamenbesluit, bedoelde verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door de schoolleider van de gecommiteerde.
4. Bij ministeriële regeling kunnen nadere voorschriften worden gegeven voor de toepassing van het eerste tot en met derde lid.

Artikel 23 Vaststelling score en cijfer centraal examen

1. De examinerator en de gecommiteerde dan wel de tweede examinerator, bedoeld in artikel 19, tweede lid stellen in onderling overleg de score voor het centraal examen vast. Indien de examinerator en de gecommiteerde niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinerator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke gecommiteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommiteerde komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.
2. De schoolleider stelt het cijfer voor het centraal examen in een vak vast op grond van de score bedoeld in het eerste lid, en met inachtneming van de regels, bedoeld in artikel 2, tweede lid, onderdeel e, van de Wet College voor examens.

Artikel 24 Niet op regelmatige wijze afgenomen centraal examen

1. Indien het centraal examen naar het oordeel van de inspectie niet op regelmatige wijze heeft plaatsgehad, kan zij besluiten dat het geheel of gedeeltelijk voor één of meer kandidaten opnieuw wordt afgenomen.
2. De inspectie verzoekt het College voor examens nieuwe opgaven vast te stellen en bepaalt op welke wijze en door wie het examen zal worden afgenomen.

Artikel 25 Verhinderung centraal examen

1. Indien een kandidaat om een geldige reden ter beoordeling van de schoolleider is verhinderd bij één of meer toetsen in het eerste tijdvak tegenwoordig te zijn, wordt hem in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen voor ten hoogste twee toetsen per dag te voltooien.
2. Indien een kandidaat in het tweede tijdvak evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van het College voor examens zijn eindexamen te voltooien.
3. De kandidaat meldt zich zo spoedig mogelijk door tussenkomst van de schoolleider aan het College voor examens. In dat geval deelt de schoolleider aan het College voor examens mede, wanneer dat zich voordoet, dat ten behoeve van de kandidaat toepassing is gegeven aan artikel 30 eerste, tweede dan wel derde lid, en waaruit deze toepassing bestaat.
4. *Na afloop van het derde tijdvak deelt het College voor examens het resultaat mee aan de schoolleider.*

Artikel 26 Tijdvakken en afneming centraal examen

1. Het centraal examen kent een eerste, tweede en derde tijdvak.
2. Het eerste en tweede tijdvak worden afgenomen in het laatste leerjaar.
3. Het derde tijdvak wordt aansluitend aan het laatste leerjaar afgenomen door de staatsexamencommissie.
4. Onze minister kan vakken aanwijzen waarin wegens het zeer geringe aantal kandidaten, het eindexamen in het tweede tijdvak eveneens wordt afgenomen door de staatsexamencommissie.

HOOFDSTUK V UITSLAG, HERKANSING EN DIPLOMERING

Artikel 27 Eindcijfer eindexamen

1. Het eindcijfer voor alle vakken van het examen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
2. De schoolleider bepaalt het eindcijfer voor een vak op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen. Is dit gemiddelde niet een geheel getal, dan wordt dat getal, indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
3. Indien in een vak alleen een schoolexamen is gehouden, is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer. De afrondingsafspraken is, afwijkend van wat in het vorige lid is gesteld, dat bijvoorbeeld een 5,45 t/m 5,49 het eindcijfer 6 oplevert.

Artikel 28 Vaststelling uitslag

1. De schoolleider en de secretaris van het eindexamen stellen de uitslag vast met inachtneming van artikel 27 en voor zover van toepassing artikel 29a/29b.
2. De uitslag luidt "geslaagd" voor het eindexamen of "afgewezen" voor het eindexamen.
3. Indien dat nodig is om de kandidaat te laten slagen betrekken de schoolleider en de secretaris van het eindexamen een of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de definitieve uitslag. De overgebleven vakken dienen een eindexamen te vormen.

Artikel 29 Uitslag

1. De kandidaat die eindexamen vwo of havo heeft afgelegd, is geslaagd indien hij:
 - a.
 1. voor al zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
 2. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
 3. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt, dan wel
 4. voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, eindcijfer 5 heeft behaald dan wel voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt.
 - b. indien geen van de eindcijfers van onderdelen, genoemd in het zesde lid, lager is dan 4, en
 - c. indien de vakken culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel van elk profiel, zijn beoordeeld als "voldoende" of "goed".
2. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid wordt het gemiddelde van de eindcijfers van ten minste de volgende onderdelen aangemerkt als het eindcijfer van één vak, het zogeheten combinatiecijfer, voor zover voor deze onderdelen een eindcijfer is bepaald: maatschappijleer en het profielwerkstuk en voor vwo ook algemene natuurwetenschappen. De schoolleider heeft daaraan toegevoegd:
 - a. bij bijzondere scholen: godsdienst of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs, met dien verstande dat indien de schoolleider daartoe niet besluit, godsdienst of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs geen onderdeel is van het eindexamen, tenzij onze Minister daarvoor goedkeuring heeft verleend met toepassing van artikel 11, eerste lid, onder c, artikel 12, eerste lid, onder c, of artikel 13, eerste lid, onder c, van het eindexamenbesluit.
3. Indien de schoolleider toepassing geeft aan de tweede volzin van het tweede lid, wordt in het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting vermeld welk onderdeel of welke onderdelen worden toegevoegd.
4. De schoolleider bepaalt het eindcijfer van het combinatiecijfer, bedoeld in het tweede lid, als het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers van de samenstellende onderdelen. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een vier of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
5. Zodra de eindcijfers en indien mogelijk de uitslag is vastgesteld, maakt de schoolleider deze schriftelijk aan ieder kandidaat bekend, onder mededeling van het in artikel 26 bepaalde. De uitslag is de definitieve uitslag indien artikel 30, eerste lid, geen toepassing vindt.

Artikel 29a Aanscherping slaag-zakregel 2011-2012

Voor kandidaten die in het schooljaar 2011-2012 (e.v.) examen afleggen en waarvoor in 2012 (e.v.) de uitslag wordt vastgesteld, zullen, naast de bepalingen in artikel 24, de volgende bepalingen gaan gelden:

1. Elke kandidaat moet gemiddeld een voldoende halen voor het centraal examen. Een kandidaat is dus gezakt als het gemiddelde cijfer voor het centraal examen lager is dan een 5,5.

Artikel 29b Aanscherping slaag-zakregel 2012-2013

Voor kandidaten in het havo en vwo die in het schooljaar 2012-2013 (e.v.) examen afleggen en waarvoor in 2013 (e.v.) de uitslag wordt vastgesteld, zullen, naast de bepalingen in artikel 24 en 25a, de volgende bepalingen gaan gelden:

1. Elke kandidaat mag ten hoogste één vijf voor het eindcijfer van de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde scores. Voor een kandidaat zonder wiskunde geldt dat ten hoogste één vijf voor Nederlands en Engels behaald mag worden. Een kandidaat is dus gezakt als a) er meer dan één vijf voor deze vakken wordt gescoord; b) er een vier of lager voor deze vakken wordt gescoord.

Artikel 30 Herkansing centraal examen

1. Elke kandidaat heeft voor één vak waarin hij reeds examen heeft afgelegd nadat ingevolge artikel 29, vijfde lid, de eindcijfers zijn bekendgemaakt, het recht om in het tweede tijdvak of, indien artikel 22, eerste lid van toepassing is, in het derde tijdvak, opnieuw dan wel alsnog deel te nemen aan het centraal examen.
2. De kandidaat stelt de schoolleider voor een door deze laatste te bepalen dag en tijdstip schriftelijk in kennis van gebruikmaking van het in het eerste lid bedoelde recht.
3. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde centraal examen geldt als definitief cijfer voor het centraal examen.
4. Na afloop van de herkansing in het laatste leerjaar wordt de uitslag definitief vastgesteld met overeenkomstige toepassing van artikel 27 en wordt schriftelijk aan de kandidaat bekendgemaakt.
5. Na afloop van een herkansing in het voorlaatste leerjaar wordt het eindcijfer schriftelijk aan de kandidaat bekendgemaakt.
6. Het eerste tot en met vierde lid zijn van overeenkomstige toepassing op de vakken waarin in een examenjaar deeleindexamen is afgelegd. De kandidaat die in een examenjaar zowel eindexamen als een of meer deeleindexamens aflegt, oefent het in het eerste lid bedoelde recht per examenjaar ten hoogste eenmaal uit.

Artikel 31 Diploma en cijferlijst

1. De schoolleider reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke kandidaat die eindexamen heeft afgelegd, een cijferlijst uit waarop voor zover van toepassing zijn vermeld :
 - a. de cijfers voor het schoolexamen en de cijfers voor het centraal examen,
 - b. voor vwo en havo het vak of de vakken en het onderwerp of de titel van het profielwerkstuk,
 - c. de beoordeling van de vakken culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding in vwo en havo,
 - d. volgens welke differentiatie als bedoeld in artikel 7, derde lid, is geëxamineerd,
 - e. de eindcijfers voor de examenvakken met inbegrip van het cijfer bepaald op grond van artikel 25, vierde lid, en
 - f. de uitslag van het eindexamen.
2. De schoolleider reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke voor het eindexamen geslaagde kandidaat, daaronder mede begrepen de kandidaat die zijn eindexamen met gunstig gevolg heeft voltooid ten overstaan van het College voor examens, een diploma uit waarop het profiel of de profielen zijn vermeld die bij de uitslag zijn betrokken. Indien een kandidaat in meer vakken examen heeft afgelegd dan in de vakken die tenminste samen een eindexamen vormen, worden de vakken die niet bij de

bepaling van de uitslag zijn betrokken, op de cijferlijst vermeld, tenzij de kandidaat daartegen bedenkingen heeft geuit.

3. Voor de vermelding op de cijferlijst van vakken waarvoor de kandidaat vrijstelling of ontheffing is verleend bij het eindexamen geldt het volgende:
 - A. Indien het betreft het eindexamen vwo of het eindexamen havo:
 1. de vakken culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel worden niet vermeld op de cijferlijst indien de kandidaat het eindexamen aflegt aan een instelling voor educatie en beroepsonderwijs;
 2. de vakken algemene natuurwetenschappen en maatschappijleer waarvoor de kandidaat bij het eindexamen vwo is vrijgesteld op grond van het bezit van een diploma havo, worden niet vermeld op de cijferlijst;
 3. vakken waarvoor de kandidaat is vrijgesteld op grond van artikel 9 van het Eindexamenbesluit of artikel 10 van het Besluit staatexamens vwo-havo-mavo 2000, worden vermeld op de cijferlijst, met vermelding van het eerder behaalde cijfer;
 4. vakken waarvoor de kandidaat bij het eindexamen vwo is vrijgesteld op grond van een eerder afgelegd eindexamen havo waarvan deze vwo-vakken deel uitmaakten, worden vermeld op de cijferlijst, met vermelding van het eerder behaalde cijfer; vakken waarvoor de kandidaat bij het eindexamen havo is vrijgesteld op grond van een eerder afgelegd examen vmbo voor zover het betreft de theoretische leerweg waarvan deze vakken dan wel de overeenkomstige vakken, bedoeld in artikel 14, achtste lid, van de wet, deel uitmaakten, worden vermeld op de cijferlijst, met vermelding van het eerder behaalde cijfer;
 5. andere vakken waarvoor de kandidaat vrijstelling of ontheffing is verleend, worden vermeld op de cijferlijst, zonder vermelding van een cijfer;
4. De schoolleider en de secretaris van het eindexamen tekenen de diploma's en de cijferlijsten.
5. Indien de kandidaat in een bepaald jaar is geslaagd voor het eindexamen, draagt de schoolleider er op verzoek van de kandidaat zorg voor dat de behaalde cijfers voor de vakken waarin in datzelfde jaar deeleindexamen of deelstaatsexamen is afgelegd, worden vermeld op de cijferlijst.

Artikel 32 Voorlopige cijferlijst

1. Indien de kandidaat een centraal examen of een afsluitend schoolexamen in één of meer vakken heeft afgelegd in het voorlaatste leerjaar en vervolgens de school verlaat zonder het eindexamen te voltooien, verstrekt de schoolleider hem een voorlopige cijferlijst.
2. Op de voorlopige cijferlijst worden het vak of de vakken waarin de kandidaat centraal examen heeft afgelegd vermeld, alsmede het cijfer van het schoolexamen, het cijfer van het centraal examen en het eindcijfer, met de aantekening of gebruik is gemaakt van de herkansingsmogelijkheid.
3. Indien de kandidaat een afsluitend schoolexamen heeft afgelegd wordt de beoordeling of het cijfer daarvan vermeld op de voorlopige cijferlijst.

Artikel 33 Duplicaten en afgifte verklaringen

1. Duplicaten van afgegeven diploma's, certificaten, bewijzen van ontheffing en cijferlijsten worden niet verstrekt. Gewaarmerkte kopieën worden op verzoek verstrekt.

2. Een schriftelijke verklaring dat een in het eerste lid bedoeld document is afgegeven, welke verklaring dezelfde waarde heeft als dat document zelf, kan uitsluitend door de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) worden verstrekt.

HOOFDSTUK VI OVERIGE BEPALINGEN

Artikel 34 Afwijkende wijze van examineren

1. De schoolleider kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de schoolleider de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.
2. Tenzij sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap, geldt ten aanzien van de in het eerste lid bedoelde aangepaste wijze van examineren dat:
 - a. er een deskundigenverklaring is die door een ter zake deskundige psycholoog of orthopedagoog is opgesteld,
 - b. de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten, en
 - c. een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover in de onder a. genoemde deskundigenverklaring daartoe een voorstel wordt gedaan dan wel indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen in die deskundigenverklaring.
3. De schoolleider kan in verband met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal afwijken van de voorschriften gegeven bij of krachtens het Eindexamenbesluit, ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is. De in de eerste volzin bedoelde afwijking kan betrekking hebben op:
 - a. het vak Nederlandse taal en literatuur;
 - b. het vak Nederlandse taal;
 - c. enig andere vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.
4. De in het derde lid bedoelde afwijking bestaat voor zover betrekking hebbend op het centraal examen slechts uit een verlenging van de duur van de toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.
5. Van elke afwijking op grond van het derde lid wordt mededeling gedaan aan de inspectie.

Artikel 35 Gegevensverstrekking

1. Zo spoedig mogelijk na de vaststelling van de eindcijfers in het voorlaatste leerjaar, voor zover van toepassing, en na vaststelling van de definitieve uitslag stuurt de schoolleider aan de DUO en aan de inspectie een lijst waarop voor alle kandidaten voor zover van toepassing zijn vermeld:
 - a. het profiel of de profielen dan wel de leerweg waarop het examen betrekking heeft;
 - b. de vakken waarin examen is afgelegd;
 - c. de cijfers van het schoolexamen, alsmede in voorkomend geval het vak of de vakken waarop het profielwerkstuk betrekking heeft en de beoordeling en het thema van het sectorwerkstuk;
 - d. de cijfers van het centraal examen;
 - e. de eindcijfers;
 - f. de uitslag van het eindexamen.

2. Het eerste lid is niet van toepassing op een schoolleider die op grond van artikel 103b, tweede lid, van de wet examengegevens samen met het persoonsgebonden nummer verstrekt aan de Dienst Uitvoering Onderwijs.

Artikel 36 Bewaren examenwerk

1. Het werk van het centraal examen van de kandidaten en de lijst, bedoeld in artikel 31, worden gedurende tenminste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard door de schoolleider, ter inzage voor belanghebbenden.
2. Een door de schoolleider en de secretaris van het examen ondertekend exemplaar van de lijst, zoals bedoeld in artikel 31 wordt gedurende tenminste zes maanden na de vaststelling van de uitslag in het archief van de school bewaard.
3. De schoolleider draagt er zorg voor dat een volledig stel van de bij de centrale examens gebruikte opgaven gedurende tenminste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard blijft in het (digitale) archief van de school.
4. Een kandidaat die voor een vak ten overstaan van het College voor examens centraal examen aflegt met geheime opgaven, kan omtrent zijn werk gedurende genoemde periode van zes maanden inlichtingen inwinnen bij dit College.

Artikel 37 Afwijkende inrichting examen

Ten behoeve van experimenten met een andere inrichting van het eindexamen kan de Minister toestaan dat van het Eindexamenbesluit wordt afgeweken.

Artikel 38 Spreiding voltooiing eindexamen

1. De schoolleider kan, de inspectie gehoord, toestaan dat ten aanzien van een kandidaat die in het laatste leerjaar langdurig ziek is, en ten aanzien van een kandidaat die lange tijd ten gevolge van een bijzondere, van de wil van de kandidaat onafhankelijke omstandigheid niet in staat is geweest het onderwijs in alle betrokken eindexamenvakken gedurende het laatste leerjaar te volgen, het centraal examen en in voorkomend geval het schoolexamen, voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daarop volgende schooljaar wordt afgelegd. In dat geval wordt het eindexamen in een vak in het eerste of in het tweede van deze schooljaren afgesloten.
2. De schoolleider geeft zijn in het eerste lid bedoelde toestemming uiterlijk voor de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen. In bijzondere gevallen kan de schoolleider afwijken van de eerste volzin ten behoeve van een kandidaat die nog niet in alle betrokken eindexamenvakken centraal examen heeft afgelegd.
3. Artikel 26, eerste tot en met vierde lid is ten aanzien van de kandidaat van toepassing in het eerste en in het tweede schooljaar van het gespreid centraal examen, met dien verstande dat het in dat artikel bedoelde recht in het eerste schooljaar ontstaat nadat de eindcijfers van de vakken waarvoor in het eerste schooljaar het centraal examen is afgesloten, voor de eerste maal zijn vastgesteld.
4. Zo spoedig mogelijk na de vaststelling van de eindcijfers, behaald tot en met het eerste schooljaar van het gespreid centraal examen, zendt de schoolleider aan de inspectie een lijst waarop voor die kandidaat zijn vermeld de gegevens, genoemd in artikel 31, onderdelen a tot en met e.
5. De schoolleider en de secretaris stellen op verzoek van de kandidaat de uitslag van het eindexamen reeds vast aan het einde van het eerste schooljaar van het gespreid centraal examen of het gespreid schoolexamen, met overeenkomstige toepassing van artikel 25.

HOOFDSTUK VII SLOTBEPALINGEN

Artikel 39 Onvoorziene omstandigheden

In alle gevallen waarin dit examenreglement niet voorziet, beslist de schoolleider.

Artikel 40 Inwerkingtreding examenreglement

1. Dit reglement treedt in werking met ingang van 1 augustus 2011.

Hoogtepunten uit het examenreglement

Afwezig en te laat bij een schoolexamen

Ziek tijdens een (school)examenmoment:

- Je ouder(s)/verzorger(s) maken voor aanvang van de toets aan de afdelingsleider/leerling-coördinator bekend dat je verhinderd bent de toets te maken.
- Binnen 48 uur lever jij een daarvoor bestemd formulier in bij de afdelingsleider/afdelingscoördinator. Je maakt de gemiste toets in de herkansingsperiode. Deze toets “telt” niet als een herkansing maar je kunt de betrokken toets niet meer herkansen.

Te laat bij een (school)examenmoment:

- Tot een half uur na aanvang van de toets mag je nog beginnen. De gemiste tijd ben je kwijt.
- Ben je meer dan een half uur te laat dan mag je niet meer deelnemen. Deze toets moet je dan als herkansing inhalen.

Inleveren van praktische opdrachten en handelingsdelen

Bij handelingsdelen en praktische opdrachten zijn inleverdata opgenomen in het PTA.

Houd je jij niet aan deze data dan kan de examinerator (je docent) hiervan melding maken bij de afdelingsleider. Daarna gaat de regeling in, zoals beschreven in artikel 17.

Herkansingen

Iedere leerling krijgt volgens onderstaand schema een aantal herkansingen.

| leerjaar | Aantal herkansingen |
|----------|---------------------|
| 4H | 2 |
| 5H | 5* |
| 4V | 2 |
| 5V | 2 |
| 6V | 5* |

Per herkansingsperiode mag je twee herkansingen gebruiken. Je mag een herkansing ook sparen.

Een voorschot nemen op herkansingen (uit bijvoorbeeld het volgende leerjaar) mag niet.

Een overzicht van de herkansingsperiodes:

| | TW 1 | HK | TW 2 | HK | TW 3 | HK | TW 4 | HK |
|--------|----------|-----|------|----|----------|----|------|----|
| 4 havo | toetsdag | nee | X | Ja | toetsdag | Ja | X | Ja |
| 5 havo | X | Ja | X | Ja | X | Ja | | |
| <hr/> | | | | | | | | |
| 4 vwo | toetsdag | nee | X | Ja | toetsdag | Ja | X | Ja |
| 5 vwo | X | Ja | X | Ja | X | Ja | X | Ja |
| 6 vwo | X | Ja | X | Ja | X | Ja | | |

Herkansingen kunnen niet worden ingehaald. Als jij geoorloofd absent bent op de herkansingsdag blijft de herkansing gespaard. Bij ongeoorloofde absentie of ziekte is de herkansing verbruikt.

Herkansingen schoolexamen

Voor bijna alle vakken met alleen een schoolexamen, dus geen centraal schriftelijk eindexamen bestaat de mogelijkheid om extra te herkansen. Deze regeling kun je nalezen in artikel 13.

Onregelmatigheden

Als een leerling zich niet houdt aan de regels rond het (school)examen kan de directie de volgende maatregelen nemen.

- Het toekennen van het cijfer 1 voor het betrokken werk.
- Het ontzeggen van deelname aan toetsen en/of examen. Dus geen diploma.
- Het ongeldig verklaren van het betrokken werk. Dus moet er vervangend werk worden gemaakt.
- Het niet toekennen van een herkansing. Zie artikel 15 en 17.

Enkele voorbeelden van onregelmatigheden zijn:

- Het inleveren van niet-eigen werk. (plagiat)
- Spieken/contact met andere leerlingen tijdens het maken van (school)examenwerk.

Overzicht van officiële deadlines waarop artikel 17 van toepassing is.

| Vak | Onderdeel | Datum deadline |
|-------------------------|----------------------------|--|
| Kunst-beeldende vorming | Praktische opdracht | 3 februari 2012 |
| Kunst-beeldende vorming | Praktische opdracht/examen | 13 april 2012 |
| Nederlands | Leesdossier | 1 ^e 3 februari 2012 Definitieve 5 maart 2012 |
| Profielwerkstuk | Vorbereidingsfase | 6 september 2011 |
| Idem | Uitvoeringsfase | 7 december 2011 |
| Idem | Afsluitingsfase | 27 januari 2012 |
| Duits | Literaire opdracht | 24 februari 2012 |
| Engels | Leesdossier | 9 maart 2012 |
| Informatica | PO 1 | 11 november 2011 |
| Informatica | PO 2 | 13 januari 2012 |

Rooster eindexamens VWO, 1^e tijdvak 2012

| | | | |
|------------------|-------------|--|--|
| Maandag 14 mei | 13:30-16:30 | Nederlands | |
| Dinsdag 15 mei | 09:00-11:30 | Tekenen, handenarbeid en textiele werkvormen | |
| | 13:30-16:30 | Management & organisatie | Grafische rekenmachine |
| Woensdag 16 mei | 09:00-12:00 | Kunst (algemeen) | |
| | 13:30-16:30 | Wiskunde B | Grafische rekenmachine, roosterpapier in cm ² |
| Maandag 21 mei | 09:00-12:00 | Geschiedenis | |
| | 13:30-16:30 | Natuurkunde | Grafische rekenmachine, Binas 5e druk |
| Dinsdag 22 mei | 09:00-12:00 | Grieks | Grieks woordenboek |
| | 13:30-16:30 | Wiskunde A | Grafische rekenmachine, roosterpapier in cm ² |
| | | Wiskunde C | Grafische rekenmachine, roosterpapier in cm ² |
| Woensdag 23 mei | 09:00-11:30 | Duits | Woordenboek |
| | 13:30-16:30 | Biologie | Biodata 2e druk of Binas 5e druk |
| Donderdag 24 mei | 09:00-12:00 | Aardrijkskunde | Grote Bosatlas 52e fo 53e druk |
| | 13:30-16:00 | Engels | Woordenboek |
| Vrijdag 25 mei | 09:00-12:00 | Latijn | Latijns woordenboek |
| | 13:30-16:30 | Maatschappijwetenschappen | |
| | 13:30-16:30 | Scheikunde | Grafische rekenmachine, Binas 5e druk |
| Woensdag 30 mei | 09:00-11:30 | Muziek | |
| | 13:30-16:30 | Economie | Grafische rekenmachine |
| Donderdag 31 mei | 13:30-16:00 | Frans | Woordenboek |

In maart 2012 wordt bekend gemaakt op welke dagen en tijdstippen de centrale examens in het tweede tijdvak worden afgenomen.

In de brief met examenmededelingen in maart ontvang je het definitieve schema. Controleer goed of er wijzigingen zijn!

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|---|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | |
| Leerjaar | 4 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2009-2010 | | | | | | | | |
| Vak | Aardrijkskunde | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdata Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Derde Kwartiel | | Arm en Rijk H 1 t/m 3 | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | | Klimaatvraagstukken Hfst. 1 t/m 3 | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | S | PTA Arm en Rijk H 1 t/m 3 | 90 | 22 | | Ja | Cijfer | | 401 |
| | | Klimaatvraagstukken H 1 t/m 3 | | (11 + 11) | | | | | 402 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|--|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|--|---------|--|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | | |
| Vak | Aardrijkskunde | | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO | |
| Eerste kwartiel | PO | Globalisering (h1 en 2) en Wonen In Nederland | 1200 | Zie opmerkingen | Nee | 20 | cijfer | De 1 ^e inleverdatum wordt door de docent aangegeven op de aanwijzingsbrief. De deadline is 19-11-10. | 501 | |
| Toetsperiode 1 | | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | Globalisering (H3 en 4) en Systeem Aarde (H 1 en 2) | | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | S | Globalisering H 1 t/m 4 | 90 | | Ja | 12 | Cijfer | | 601 | |
| Derde Kwartiel | | Systeem Aarde H 1 t/ 4 | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | S | Systeem Aarde H1 t/m 4 | 90 | | Ja | 12 | Cijfer | | 701 | |
| Vierde kwartiel | | ZO-Azië in beeld | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | S | ZO-Azië in beeld | 90 | | Ja | 12 | Cijfer | | 801 | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|--|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | Aardrijkskunde | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Inleverdatum | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | ZO-Azië in beeld | | | | | | | |
| | | Toepassing van globalisering ZO –Azië actueel | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | Toepassing van Systeem Aarde | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | S | ZO-Azië actueel | 90 | | ja | 11 | cijfer | | 1001 |
| Derde Kwartiel | | Wonen in Nederland Toepassing van Systeem Aarde en van Globalisering | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | S | Wonen in Nederland | 90 | | ja | 11 | cijfer | | 1101 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|---|-------------------|--------------|---|--------------|--------------|--|---------|-----|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | | |
| Leerjaar | 4 | | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2009-2010 | | | | | | | | | |
| Vak | ANW | | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdata Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO | |
| Eerste kwartiel | S | ANW Actief: Hoofdstuk 1: Denken over wetenschap Hoofdstuk 2: Leven. | 60 | 20 | | Ja | Cijfer | Gedetailleerde leerstofomschrijving staat in de studiewijzers. Docent kan extra lesstof toevoegen. Herkansing na TW2. | 101 | |
| Tweede kwartiel | S | Hoofdstuk 3: Biosfeer. Hoofdstuk 4: Materie | 60 | 20 | | Ja | Cijfer | Gedetailleerde leerstofomschrijving staat in de studiewijzers. | 201 | |
| Derde kwartiel | PO | Hoofdstuk 5: Zonnestelsel en heelal. Praktische Opdracht | | 20 | 1 ^e inleverdatum PO:(service) maandag 8-3-2010 2 ^e inleverdatum PO:(officiële deadline) maandag 22-3-2010 | Nee | Cijfer | Voor de Praktische Opdracht staat maximaal 20 slu. Eindproduct, onderwerp (binnen ANW) en presentatievorm vrij. Er wordt in trio's aan gewerkt. | 301 | |
| Vierde kwartiel | S | Hoofdstuk 5: Zonnestelsel en heelal. In het 1 ^e , 2 ^e en 3 ^e kwartiel worden presentaties en opdrachten bij artikelen gemaakt. Deze tellen als totaal voor 1 schoolexamencijfer. | 60 | 20 | | Ja | Cijfer | Gedetailleerde leerstofomschrijving staat in de studiewijzers. NB: Het cijfer op het overgangsrapport is tevens het cijfer op de eindexamenlijst: samengesteld uit de cijfers van 3 PTA's, 1 PO en een presentatie/opdrachtcijfer. | 401 | 402 |
| | | | n.v.t. | 20 | | Nee | Cijfer | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|--|-------------------|--------------|---|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Biologie | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdata Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | | | | | | | | | |
| Derde Kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | SOM | BVJ 4VWO thema 1, 2, 4 en 6 BVJ 5VWO thema 1 en 2 | 120 | 20 | | Ja | Cijfer | Geen BINAS | 701 |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | SOM | BVJ 4VWO thema 3 BVJ 5 VWO thema 4, 5 en 6 | 120 | 20 | | Ja | Cijfer | Geen BINAS | 801 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|---|-------------------|--------------|------------------|--------------|--------------|--------------------------|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | Biologie | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | Inleverdata | Herkansbaar* | Beoordeling* | Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | SOM | BVJ 5 VWO thema 3 BVJ 6 VWO thema 1 en 2 | 120 | 20 | | Ja | Cijfer | Met BINAS | 901 |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | PO | Praktische opdracht | 180 | 20 | Direct na afloop | Nee | Cijfer | Met boek en Binas erbij. | 1001 |
| Derde Kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | SOM | BVJ 4 VWO thema 5 en 7 BVJ 6 VWO thema 3, 4 en 5 | 120 | 20 | | Ja | Cijfer | Met BINAS | 1101 |

Aanvulling op het PTA biologie 6 VWO:

In toetsperiode 2 doen leerlingen een praktische opdracht. Deze is niet herkansbaar.

In maart doen we zoals gebruikelijk mee aan de Nationale Biologie Olympiade.

De leerlingen kunnen hiervoor een cijfer krijgen, genormeerd op basis van de landelijke resultaten.

Mocht de NBO een hoger cijfer opleveren dan de bovengenoemde PO, dan mag het NBO-cijfer meetellen voor het schoolexamen in plaats van het PO-cijfer.

| | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|---|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 4 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2009-2010 | | | | | | | | |
| Vak | CKV | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | Opgaven boek Hfst. 1 + culturele activiteiten | | | | | | In 2009-2010 in totaal 6 culturele activiteiten. | |
| Tweede kwartiel | | Opgaven boek Hfst. 2 + culturele activiteiten | | | | | | | |
| Derde Kwartiel | | Opgaven boek Hfst. 2 + culturele activiteiten Eerste deadline laatste opdrachten | | 15-3-2010 | | | | | |
| Toetsperiode 3 | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | M | Tweede deadline laatste opdrachten | | 26-5-2010 | Nee | | | Onvoldoende/Voldoende/Goed Balansgesprek week 24 en 25 | SE |
| Toetsperiode 4 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|---|-------------------|--------------|---|--------------|--------------|--|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | CKV | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdata Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | -Palet Basisboek Muziek §1t/m3 -Palet Mono Muziek -1 Culturele Activiteit -Presentatie Uitvoerend Kunstenaar naar keuze adhv Tijdsbalk | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | -Palet basisboek muziek §4t/m6 -Palet Basisboek Palet Tijdbalk -2 culturele activiteiten -vervolg presentaties -deadline laatste opdrachten | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | | | | | | | | | |
| Derde kwartiel | | -Palet basisboek Dans -Palet mon Dans - 1 culturele activiteit - Praktische activiteit Dans(+verslag) | | | Deadline 8 april 2011 | | | Bij het niet voldoen aan de inleverdatum verliest de leerling het recht op een herkansing van een PTA | |
| Toetsperiode 3 | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | | Afronding geplande culturele activiteit (bijv ivm datum theatervoorstelling) | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | | Eindgesprekken | | | 9-mei/ 24juni2011 | | O,V of G | Alle opdrachten aanwezig in geordende map + aftekenlijst | SE |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|--|-------------------|--------------|---|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Duits | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdata Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | | Idioomtoets 1e helft examenidioombundel | 30 | 5 | | Nee | Cijfer | Thema 1 t/m 8 | 601 |
| Derde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | | Idioomtoets 2e helft examenidioombundel | 30 | 5 | | Nee | Cijfer | Thema 9 t/m 20 | 801 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|---|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | Duits | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | 1 literair werk lezen i.o.m. docent | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | S | Literatuurgeschiedenis (capita selecta) der Duitse letterkunde | 60 | | Nee | 10 | Cijfer | Eventueel toets meteen na de lessencyclus | 901 |
| Tweede kwartiel | | 1 literair werk lezen i.o.m. docent | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | S | Kijk- en luistertoets | 90 | | Ja | 20 | Cijfer | Citodatum: 24-01-2012 | 1001 |
| Derde Kwartiel | M | Literaire opdracht inleveren, aansluitend mondeling over deze opdracht + 5 overige gelezen literaire werken | 20 | 24-2-12 | Nee | 20 | Cijfer | Deadline opdracht: 24-02-2012 14.00 uur. Mondeling onmiddellijk na de vakantie. | 1101 |
| Toetsperiode 3 | S | Schrijfvaardigheid | 120 | | Ja | 20 | Cijfer | 1e week van de toetsperiode | 1102 |
| | M | Spreekvaardigheid | 20 | | Nee | 20 | Cijfer | 2e week van de toetsperiode | 1103 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|---|-------------------|--------------|---|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Economie | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdata Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | S | Index: de Nederlandse economie Hfst. 1 t/m 4 Index: werk en inkomen Hfst. 1 en 2 | 90 | 20 | | Ja | Cijfer | Gebruik GR is toegestaan | 601 |
| Derde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | S | Index: werk en inkomen Hfst. 3 en 4 Index: markten en welvaart Hfst. 1 t/m 4 + eventueel verslag experimenten | 90 | 20 | | Ja | Cijfer | Gebruik GR is toegestaan | 801 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|--|-------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------------------|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | Economie | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | Inleverdata | Herkansbaar* | Beoordeling* | Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | S | Katernen* : -Markten en Welvaart (K2) -Werk en Inkomen (K3) | 90 | 20 | | Ja | Cijfer | Gebruik GR is toegestaan | 901 |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | S | Katernen* : -Markten en Welvaart (K2) -Werk en Inkomen (K3) -Waarde van de munt (K4) | 90 | 20 | | Ja | Cijfer | Gebruik GR is toegestaan | 1001 |
| Derde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | S | Katernen*: -De Nederlandse economie (K1) -Markten en Welvaart (K2) -Werk en Inkomen (K3) -Waarde van de munt (K4) -Globalisering (K5) | 90 | 20 | | Ja | Cijfer | Gebruik GR is toegestaan | 1101 |

* N.B. Ook het beschrijven van een experiment kan een onderdeel van het schoolexamen zijn.

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------|--|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Engels | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Derde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | S | Deeltoets Idioom. De precieze stof wordt bekendgemaakt in de studiewijzer. | 30 | | Nee | 10 | Cijfer | | 801 |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------|--|-------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--|---------|--|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | | |
| Vak | Engels | | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Inleverdatum | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Bijzonderheden | Code TO | |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | Algemeen: Als inleverdata voor tussentijds opgegeven en in te leveren opdrachten gelden de inleverdata die in de studiewijzer zijn opgenomen. | | |
| Toetsperiode 1 | SVH | Het schrijven van een formele brief | 120 | | Ja | 20 | Cijfer | De leerlingen dienen <u>zelf</u> een woordenboek (N-E) mee te brengen | 901 | |
| Tweede kwartiel | | Onderdeel van het handelingsdeel: mondelinge presentatie. Dit onderdeel loopt eventueel door tot in het 3 ^e kwartiel | | | | | Naar behoren | | | |
| Toetsperiode 2 | S | Literatuur: Stof uit o.a. de hand-out (uitgereikt door de docent) en capita selecta zoals aangegeven door de docent. | 60 | | Ja | 20 | Cijfer | | 1001 | |
| | | | | | | | | Deadline inleveren teksten en samenvattingen (t.b.v. mondeling): woensdag 5 januari 2011 | | |
| Derde Kwartiel | LK | De CITO kijk-/luistertoets vindt plaats op 23-01-12 | | | Ja | 20 | Cijfer | De luistervaardigheidstoets wordt afgenomen tijdens het 1 ^e en 2 ^e uur. | 1101 | |
| | D | Uiterste datum inleveren leesdossier inclusief derde boekverslag: 09-03-12 | 90 | Deadline: 09-03-12 | | | | De herkansing is niet zonder meer een kijk-/luistertoets maar kan ook een luistertoets zijn. | | |
| Toetsperiode 3 | S | 2 ^e deeltoets idioom. De precieze stof wordt bekend gemaakt in de studiewijzer. | 30 | | Nee | 10 | Cijfer | De luistervaardigheidstoets wordt afgenomen tijdens het 1 ^e en 2 ^e uur. | 1102 | |
| | M | De spreekvaardigheid wordt getoetst aan de hand van een gelezen boek en een aantal gelezen teksten. Dit gebeurt in groepjes van 3 of 4 volgens aanwijzingen van de docent. | 15 | | Nee | 20 | Cijfer | Boekverslag en teksten ook <u>zelf</u> meenemen. 60 minuten geldt voor een groepje van 4 leerlingen, per leerling 15 minuten. | 1103 | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|------------------|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Frans | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | | | | | | | | | |
| Derde Kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | S | Idioom | 30 | | Nee | 10 | Cijfer | | 801 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|--|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | Frans | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Inleverdatum | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | S | Schrijfvaardigheid brief | 90 | | Ja | 20 | Cijfer | Woordenboek NF van school. | 902 |
| Tweede kwartiel | S | Kijk- en luistervaardigheid Cito | 90 | 25-1-2012 | Ja | 20 | Cijfer | Herkansen in week 10 | 1001 |
| Toetsperiode 2 | S | Idioom in PTA-week | 30 | | Nee | 10 | Cijfer | | 1002 |
| Derde Kwartiel | S | Literatuur: 5 boeken en literatuurgeschiedenis | 60 | | Nee | 20 | Cijfer | In week 9 of 10 | 1003 |
| Toetsperiode 3 | M | Spreekvaardigheid | 20 | | Nee | 20 | Cijfer | | 1101 |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------------|--------------------|-------------------|--------------|---|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 4 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2009-2010 | | | | | | | | |
| Vak | Geschiedenis | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdata Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | De 10 tijdvakken | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | | Tijdvakken 1 t/m 5 | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | De 10 tijdvakken | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | S | Tijdvakken 1 t/m 7 | 60 | 5 | | Ja | Cijfer | | 201 |
| Derde kwartiel | | De 10 tijdvakken | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | | Tijdvakken 1 t/m 8 | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | | De 10 tijdvakken | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | | Tijdvakken 1 t/m 9 | 60 | 5 | | Ja | Cijfer | | 401 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------------|---|-------------------|--------------|---|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Geschiedenis | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdata Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | 3 ^e Diachronische thema | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | SOM | Thema Staatsinrichting | 60 | 10 | | Ja | Cijfer | | 501 |
| Tweede kwartiel | | 1 ^e Diachronische thema Duitsland | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | SOM | 1 ^e Diachronische thema Duitsland | 90 | 20 | | Ja | Cijfer | | 601 |
| Derde Kwartiel | | Midden Oosten 2 ^e Diachronische thema | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | SOM | Midden Oosten 2 ^e Diachronische thema | 90 | 20 | | Ja | Cijfer | | 701 |
| Vierde kwartiel | | 10 tijdvakken | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | SOM | 10 tijdvakken (1 t/m 9) | 90 | 10 | | Ja | Cijfer | | 801 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------------|---------------------|-------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|----------------|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | Geschiedenis | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | Inleverdata | Herkansbaar* | Beoordeling* | Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | Alle hoofdstukken | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | SOM | Alle hoofdstukken | 90 | 10 | | Ja | Cijfer | | 901 |
| Tweede kwartiel | | Toets CSE Republiek | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | SOM | Toets CSE Republiek | 60 | 10 | | Ja | Cijfer | | 1001 |
| Derde Kwartiel | | Toets CSE Vietnam | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | SOM | Toets CSE Vietnam | 60 | 10 | | Ja | Cijfer | | 1101 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|-------------------|--------------|---|--------------|--------------|--|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 4 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2009-2010 | | | | | | | | |
| Vak | Grieks + Klassieke Culturele vorming (KCV) | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdata Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | Pallas 2 t/m les 25* KCV: (Bouw)kunst Excursie + verslag | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | Pallas 2 t/m les 29* KCV: Rome KCV: Bezoek klassieke voorstelling + verslag | | | | | | | |
| Derde Kwartiel | PO | Grieks: Pallas t/m 32 + capita selecta grammatica KCV: Rome KCV: In aansluiting op de stof | | 10 | 12-3-10 | Nee | Cijfer | De PO KCV kan uit deelopdrachten bestaan. | 301 |
| Vierde kwartiel | | Grieks: Alexander de Grote grammatica | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | SO | Grieks: Alexander de Grote + capita selecta uit de grammatica. | 90 | 10 | | Ja | Cijfer | KCV is dezelfde stof als bij Latijn en kent toetsen die meetellen voor het voortgangscijfer. | 401 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|-------------------|--------------|---|--------------|--------------|--|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Grieks + Klassieke Culturele Vorming (KCV) | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdat a Afnametijd stip* | Herkansbaar* | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | Herodotos + grammatica en vocabulair KCV: De onderwereld | | | | | | KCV is dezelfde stof als bij Latijn en kent toetsen die meetellen voor het voortgangscijfer Grieks. | |
| Toetsperiode 1 | Toets | Herodotos + grammatica en vocabulair | 90 | | | nee | Cijfer | De toets valt niet onder het Schoolexamen, maar telt 4x voor het voortgangscijfer. | |
| Tweede kwartiel | | Plato KCV: Toneel (deel)PO | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | SO | Plato+ grammatica en vocabulair | 90 | 15 | | ja | Cijfer | Het cijfer bestaat voor 20% uit het gemiddelde van de overhoringen grammatica en vocabulair van periode 1 en 2. Dit deel is niet herkansbaar. | 601 |
| Derde kwartiel | | Euripides + grammatica en vocabulair KCV: Filosofie Bezoek klassieke voorstelling met verslag | | | | | | | |
| | PO | KCV | | 10 | 11-3-2011 | nee | Cijfer | De PO kan uit deelopdrachten bestaan | 701 |
| Toetsperiode 3 | Toets | Euripides + grammatica en vocabulair | 90 | | | nee | Cijfer | De toets valt niet onder het Schoolexamen, maar telt 4x mee voor het voortgangscijfer. | |
| Vierde kwartiel | | Retorica + grammatica en vocabulair | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | SO | Retorica + grammatica en vocabulair | 90 | 15 | | ja | Cijfer | Het cijfer bestaat voor 20% uit het gemiddelde van de overhoringen grammatica en vocabulair van periode 3 en 4. Dit deel is niet herkansbaar. | 801 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------|-------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | Grieks + Klassieke Culturele Vorming (KCV) | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | Inleverdata | Herkansbaar* | Beoordeling* | Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | Homeros (examenauteur) | | | | | | Er dienen het hele jaar vertalingen te worden ingeleverd als training voor het onderdeel vertalen van het CSE | |
| Toetsperiode 1 | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | Homeros (examenauteur) | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | SO | Homeros uit de examenbundel | 90 | 30 | | ja | Cijfer | Tot de toetsstof behoren naast de Griekse teksten, teksten in vertaling en cultuur, ook grammatica en woorden uit de examensyllabus. Deze worden buiten de toetsweek getoetst. Dit deel telt voor 15% mee en is niet herkansbaar. | 1001 |
| Derde kwartiel | | Homeros (examenauteur) | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | SO | Vertaling Homeros | 90 | 10 | | Ja | Cijfer | | 1102 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|-------------------|--------------|---|--------------|--------------|--|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Grieks (zonder Klassieke Culturele Vorming (KCV)) | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdat a Afnametijd stip* | Herkansbaar* | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | Herodotos + grammatica en vocabulair | | | | | | De percentages van de CE toetsen voor Grieks zonder KCV zijn aangepast. | |
| Toetsperiode 1 | Toets | Herodotos + grammatica en vocabulair | 90 | | | nee | Cijfer | De toets valt niet onder het Schoolexamen, maar telt 4x voor het voortgangscijfer. | |
| Tweede kwartiel | | Plato | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | SO | Plato+ grammatica en vocabulair | 90 | 20 | | ja | Cijfer | Het cijfer bestaat voor 20% uit het gemiddelde van de overhoringen grammatica en vocabulair van periode 1 en 2. Dit deel is niet herkansbaar. | 601 |
| Derde kwartiel | | Euripides + grammatica en vocabulair KCV: Filosofie Bezoek klassieke voorstelling met verslag | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | Toets | Euripides + grammatica en vocabulair | 90 | | | nee | Cijfer | De toets valt niet onder het Schoolexamen, maar telt 4x mee voor het voortgangscijfer. | |
| Vierde kwartiel | | Retorica + grammatica en vocabulair | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | SO | Retorica + grammatica en vocabulair | 90 | 20 | | ja | Cijfer | Het cijfer bestaat voor 20% uit het gemiddelde van de overhoringen grammatica en vocabulair van periode 3 en 4. Dit deel is niet herkansbaar. | 801 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|-------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | Grieks zonder Klassieke Culturele Vorming (KCV) bedoeld voor leerlingen met Latijn. | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | Inleverdata | Herkansbaar* | Beoordeling* | Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | Stofomschrijving Homeros (examenauteur) | | | | | | Er dienen het hele jaar vertalingen te worden ingeleverd als training voor het onderdeel vertalen van het CSE | |
| Toetsperiode 1 | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | Homeros (examenauteur) | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | SO | Homeros uit de examenbundel | 90 | 40 | | ja | Cijfer | Tot de toetsstof behoren naast de Griekse teksten, teksten in vertaling en cultuur, ook grammatica en woorden uit de examensyllabus. Deze worden buiten de toetsweek getoetst. Dit deel telt voor 15% mee en is niet herkansbaar. | 1001 |
| Derde kwartiel | | Herodotos (examenauteur) | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | SO | Vertaling Herodotos | 90 | 10 | | Ja | Cijfer | | 1102 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------------------|-------------------|--------------|--|--------------|--------------|--|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | |
| Leerjaar | 4 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2009-2010 | | | | | | | | |
| Vak | Informatica | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdata Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Derde kwartiel | PO 1 | Module I Informatiesystemen | | 10 | 12-3-2010 | Nee | | Presentaties in duo's | 301 |
| Vierde kwartiel | PO 2 | Hardware | | 2 | 11-6-2010 | Nee | | | 401 |
| | PO 3 | Programmeren (o.a. HTML) | | 5 | 18-6-2010 | Nee | | | 402 |
| Toetsperiode 4 | SO | Module II Hardware | 90 | 8 | | Ja | | | 403 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------|---|------------------|--------------|--|-------------|-------------|---|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Informatica | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min | Gewicht in % | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdata Afnametijdstip | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | SO | Module III Software | 90 | 7 | | Ja | | | 501 |
| | PO | PHP | | 4 | 5-11-10 | Nee | | | 502 |
| Tweede kwartiel | SO | Module IV en V Datacommunicatie, Programmeren en SQL | 90 | 7 | | Ja | | | 601 |
| | PO | SQL en programmeren met Database | | 4 | 21-1-11 | Nee | | | 602 |
| Derde kwartiel | SO | Module VIII Schematechnieken DFD, gegevensanalyse en database ontwerp | 90 | 7 | | Ja | | | 701 |
| | PO | | | 5 | 1-4-11 | Nee | | | 702 |
| Vierde kwartiel | SO | Module VI Projectmatig werken Planning project | | 7 | | | | | 801 |
| | | | | 4 | | | | | 802 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------|---|------------------|--------------|---|-------------|-------------|---|--------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | Informatica | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min | Gewicht in % | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdata Afnametijdstip* | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | CodeTO |
| Eerste kwartiel | SO | Module VII Systeemontwikkeling | 90 | 7 | | Ja | | | 901 |
| | PO 1 | Project Ontwikkelen informatiesysteem (planning en ontwerp) | | 8 | 11-11-2011 | Nee | | | 902 |
| Tweede kwartiel | PO 2 | Project Ontwikkelen informatiesysteem (realisatie) | | 15 | 13-1-2012 | Nee | | Bestaat uit deelprojecten met eigen deadlines | 1001 |
| Derde kwartiel | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|---|-------------------|--|--|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Kunst beeldend | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdata Afnametijdstip * | Herkansbaar* | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | Stofomschrijving | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | | | | Het gemiddelde van alle behaalde cijfers = 10% van het SO cijfer | | | | | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | S | 1 ^e helft 20 ^e eeuw | 90 | | | Ja | Cijfer | Boek: De Bespiegeling hoofdstuk 11 en 12 (Blz.: 148 t/m 183) | |
| Derde Kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | S | Massacultuur | 90 | | | Ja | Cijfer | Boek: De Bespiegeling hoofdstuk 13 t/m 16 (Blz.: 186 t/m 261) | 801 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|---|-------------------|--------------|---------------------------|--------------|--------------|--|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | Kunst Beeldend | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | Inleverdata | Herkansbaar* | Beoordeling* | Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | PO | Drieluik "Water" | | 40 | | Nee | Cijfer | 3 doeken/werken van minimaal van 50 x 50 cm in acrylverf | 901 |
| Toetsperiode 1 | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | PO | Drieluik "Water" | | | Inleveren op 3-2-2012 | Nee | Cijfer | 3 doeken/werken van minimaal 50 x 50 cm in acrylverf | |
| Toetsperiode 2 | SO | PTA: Cultuur van de kerk 13 ^e /14 ^e eeuw | 90 | 5 | | Ja | Cijfer | De Bespiegeling Hfst. ????? | 1001 |
| Derde Kwartiel | | Eigen keuze examenopdracht (uit 6) | | 40 | | Nee | Cijfer | Beeldend proces van een opdracht van 0 tot eindproduct | 1101 |
| Toetsperiode 3 | SO | PTA: Hofcultuur | 90 | 5 | | | Cijfer | De Bespiegeling Hfst. 4 t/m 6 blz. 44 t/m 85 | 1102 |
| Vierde kwartiel | | Eigen keuze examenopdracht (uit 6) | | | Inleveren op 13-4-2012 | Nee | Cijfer | Beeldend proces van een opdracht van 0 tot eindproduct | |
| Toetsperiode 4 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------|---|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 4 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2009-2010 | | | | | | | | |
| Vak | Kunst muziek | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode twee | S | Hoofdstuk 1, 2 , 3 en 4 (muziek op maat) | 60 | | Nee | 5 | | | 201 |
| Derde Kwartiel | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | S | Hoofdstuk 5 t/m 7 (muziek op maat) | 60 | | Nee | 5 | | | 401 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------|---|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | <i>2010-2011</i> | | | | | | | | |
| Vak | Kunst muziek | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode een | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode twee | | Eerste helft van de 20 ^e eeuw Hoofdstukken 11 t/m 13 | 90 | | Ja | 5 | | | 601 |
| Derde Kwartiel | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | | Massacultuur Hoofdstukken 14 t/m 16 | 90 | | Ja | 5 | | | 801 |

| Afdeling | | Vwo | | | | | | | | |
|-----------------|------------|--|-------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--|---------|--|
| Leerjaar | | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | | Kunst muziek | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | Inleverdata | Herkansbaar* | Beoordeling* | Bijzonderheden | Code TO | |
| Eerste kwartiel | Prac | individueel spel of duet | | 10 | | Ja | Cijfer | Kopieën van de te spelen werken een week van te voren inleveren. Alleen dezelfde werken mag je herkansen! Oktober 2011 | 901 | |
| Toetsperiode 1 | SO | Hofcultuur | 90 | 5 | | Ja | Cijfer | | 902 | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | | |
| | Prac | Musical | | 15 | | Nee | Cijfer | Week 50 2011 | 1001 | |
| | Prac | Ind. spel of duet | | 10 | | Ja | Cijfer | Januari 2012 | | |
| Toetsperiode 2 | SO | Cultuur van de kerk in de 11 ^e t/m 14 ^e eeuw | 90 | 5 | | Ja | Cijfer | | 1002 | |
| Derde Kwartiel | Prac | Openbare einduitvoering* | | 7,5 | | Nee | Cijfer | Maart/april 2012 | 1101 | |
| | | Individueel spel of duet | | 10 | | Nee | Cijfer | Kopieën van de te spelen werken een week van te voren inleveren. Alleen dezelfde werken mag je herkansen! | 1102 | |
| | | Groepswerk | | 7,5 | | Nee | Cijfer | | 1103 | |
| Toetsperiode 3 | M | Solfege /vocaal individueel | 20 | 10 | | Nee | Cijfer | Kopieën van de uit te voeren 10 liedjes een week van tevoren inleveren ter beoordeling! Vijf liederen met eigen begeleiding. | 1104 | |

* Prime: er zijn 3 beoordelingen.

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|-------------------|--------------|---|--------------|--------------|--|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 4 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2009-2010 | | | | | | | | |
| Vak | Latijn + Klassieke Culturele Vorming (KCV) | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdata Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | La: Disco t/m les 27/28 KCV: (Bouw)kunst Excursie + verslag | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | La: Disco t/m 32 KCV: Rome | | | | | | | |
| Derde Kwartiel | PO | La: Ovidius en Caesar + capita selecta grammatica KCV: Rome in aansluiting op de stof. | | 10 | 12-3-10 | Nee | Cijfer | De PO KCV kan uit deelopdrachten bestaan. | 301 |
| Vierde kwartiel | | La: Ovidius en Caesar, capita selecta grammatica. | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | SO | La: Ovidius en Caesar + capita selecta uit de grammatica | 90 | 10 | | Ja | Cijfer | KCV kent toetsen die meetellen voor het voortgangscijfer. | 401 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|-------------------|--------------|---|--------------|--------------|--|------------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Latijn + Klassieke Culturele Vorming (KCV) | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdata Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | stofomschrijving Vergilius + grammatica en vocabulair KCV: De Onderwereld | | | | | | KCV is dezelfde stof als bij Latijn en kent toetsen die meetellen voor het voortgangscijfer Grieks. | |
| Toetsperiode 1 | Toets | Vergilius + grammatica en vocabulair | 90 | | | Nee | Cijfer | De toets valt niet onder het Schoolexamen, maar telt 4x voor het voortgangscijfer | |
| Tweede kwartiel | | Cicero (retorica) + grammatica en vocabulair KCV: Toneel (deel)PO KCV | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | SO | Cicero + grammatica en vocabulair | 90 | 15 | | Ja | Cijfer | Het cijfer bestaat voor 20% uit het gemiddelde van de overhoringen van periode 1 en 2. Dit deel is niet herkansbaar. | 601 |
| Derde kwartiel | PO | Catullus en Horatius + grammatica en vocabulair KCV: Filosofie Bezoek klassieke voorstelling (met verslag) KCV | | 10 | 11-3-11 | Nee | Cijfer | De PO kan uit deelopdrachten bestaan | 701 |
| Toetsperiode 3 | Toets | Catullus en Horatius, grammatica en vocabulair | 90 | | | Nee | Cijfer | De toets valt niet onder het Schoolexamen, maar telt 4x mee voor het voortgangscijfer. | |
| Vierde kwartiel | | Seneca, grammatica en vocabulair | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | SO | Seneca, grammatica en vocabulair | 90 | 15 | | ja | Cijfer | Het cijfer bestaat voor 20% uit het gemiddelde van de overhoringen van periode 3 en 4. Dit deel is niet herkansbaar | 801 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---|----------------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | Latijn + Klassieke Culturele Vorming (KCV) | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Gewicht in % | Inlevertdata | Herkansbaar* | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | Livius (examinauteur) | | | | | | Er dienen het hele jaar vertalingen te worden ingeleverd als training voor het onderdeel vertalen van het CSE | |
| Toetsperiode 1 | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | Livius (examinauteur) | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | SO | Livius uit de examenbundel | 90 | 30 | | ja | Cijfer | Tot de toetsstof behoren naast de Latijnse, teksten in vertaling en cultuur, ook de grammatica en de woorden uit de examensyllabus. Deze worden buiten de toetsweek getoetst. Dit deel telt voor 15% mee en is niet herkansbaar. | 1001 |
| Derde kwartiel | | Livius (examinauteur) | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | SO | Vertaling Livius | 90 | 10 | | Ja | Cijfer | | 1101 |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Levensbeschouwing | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | | | | | | | | | |
| Derde kwartiel | SO | Hfst. 1: Heeft het leven zin? Hfst. 3: Ethiek en Bonhoeffer | 60 | | Nee | 40 | Cijfer | | 701 |
| | PO | Muziek en levensbeschouwing | | | Nee | 10 | Cijfer | | 702 |
| Toetsperiode 3 | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | PO | Presentatie (niet) religieuze lb | | | Nee | 20 | Cijfer | | 801 |
| | PO | Bedrijfsethiek: vakoverstijgende opdracht | | 1 ^e : 18-5-2011 Deadline: 31-5-2011 | Nee | 15 | Cijfer | | 802 |
| | PO | Levensvisieboek/opstel | | Deadline: 10-6-2011 | Nee | 15 | Cijfer | | 803 |
| Toetsperiode 4 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------|--|---|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | |
| Leerjaar | 4 | | | | | | | |
| Schooljaar | 2009-2010 | | | | | | | |
| Vak | L01 | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | Prac | Softbal Atletiek Voetbal Hockey | | Ja | | Cijfer | Indien nodig kan er van periode gewisseld worden i.v.m. weersomstandigheden Inhalen of herkansen bij onvoldoende | |
| Tweede kwartiel | Prac | Basketbal Zelfverdediging Badminton Variatie | | Ja | | Cijfer | Indien nodig kan er van periode gewisseld worden i.v.m. weersomstandigheden Inhalen of herkansen bij onvoldoende | |
| Derde Kwartiel | Prac | B.O.M. Volleybal Turnen Variatie | | Ja | | Cijfer | Indien nodig kan er van periode gewisseld worden i.v.m. weersomstandigheden Inhalen of herkansen bij onvoldoende | |
| Vierde kwartiel Toetsperiode 4 | Prac | Handbal Atletiek Softbal Variatie | | Ja | | Cijfer | Indien nodig kan er van periode gewisseld worden i.v.m. weersomstandigheden Inhalen of herkansen bij onvoldoende | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|--|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | LO | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | Softbal Basketbal Variatie | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | HD | | | | Ja | | Cijfer | Indien nodig kan er van periode gewisseld worden i.v.m. weersomstandigheden | |
| Tweede kwartiel | | Turnen Badminton Variatie | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | HD | | | | Ja | | cijfer | Indien nodig kan er van periode gewisseld worden i.v.m. weersomstandigheden | |
| Derde Kwartiel | | B.O.M. / zelfverdediging Volleybal Variatie | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | HD | | | | Ja | | Cijfer | Indien nodig kan er van periode gewisseld worden i.v.m. weersomstandigheden | |
| Vierde kwartiel | | Atletiek Spelvariatie | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | HD | | | | Ja | | Cijfer | Indien nodig kan er van periode gewisseld worden i.v.m. weersomstandigheden | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|--|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | LO | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Inleverdatum | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | - Spelvariatie - Atletiek (buiten) - Turnen/B.O.M. | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | HD | Inhalen/herkansen bij onvoldoende | | | Ja | | Cijfer | Indien nodig kan er van periode gewisseld worden i.v.m. weersomstandigheden | |
| Tweede kwartiel | | - Sportoriëntatie | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | HD | Inhalen/herkansen bij onvoldoende | | | Ja | | Cijfer | Indien nodig kan er van periode gewisseld worden i.v.m. weersomstandigheden | |
| Derde Kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | | | | | | | | | SE |

Algemeen :

- * Elk praktijkonderdeel wordt met een cijfer afgesloten, dat vervolgens wordt doorberekend naar een onvoldoende/voldoende/goed op de eindlijst.
- * Een onvoldoende afgesloten handelingsdeel moet worden overgedaan. Eén en ander moet op een door de docent aangegeven tijdstip worden overgedaan.
- * Alleen een onvoldoende afgesloten onderdeel kan worden overgedaan.
- * Voldoende wil zeggen:
 1. de leerlingen hebben de lessen lo binnen het domein gevolgd.
 2. de inzet is voldoende, naar het oordeel van de docent lo.
 3. de bewegingsvaardigheden moeten passen bij de individuele leerling.
- * Bij spijbelgedrag komt er altijd een onvoldoende te staan en moet de leerling de lessen l.o. inhalen of moet de leerling een vervangende opdracht uitvoeren
- * Bij langdurige blessures moet er een medische verklaring worden overhandigd.
De leerling krijgt dan in het jaar een of meerdere vervangende opdrachten.
- * Bij kortdurende blessures is de leerling gewoon bij de les aanwezig en helpt de docent l.o.
- * In het bewegingsdossier worden de domeinen steeds met cijfers afgevinkt.
- * Een keer per jaar wordt het bewegingsdossier met de leerling doorgenomen.
- * In het eindexamenjaar wordt de eindbeoordeling door de docenten lo in onderling overleg bepaald. Dit gebeurt a.h.v. cijfers weergegeven in het bewegingsdossier.
- * Deze beoordeling op de eindlijst is onvoldoende, voldoende of goed.

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------|---|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|---|------------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 4 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2009-2010 | | | | | | | | |
| Vak | Maatschappijleer | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | | | | | | | | | |
| Tweede Kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | | | | | | | | | |
| Derde kwartiel | | Verzorgingsstaat en Pluriforme Samenleving | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | SOM | Verzorgingsstaat en Pluriforme Samenleving | 90 | | Ja | 25 + 25 | Cijfer | | 301 302 |
| Vierde kwartiel | | Parlementaire Democratie en Rechtstaat | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | SOM | Parlementaire Democratie en Rechtstaat | 90 | | Ja | 25 + 25 | Cijfer | | 401 402 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|--|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Maatschappijwetenschappen | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | Criminaliteit en Rechtsstaat | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | S | Criminaliteit en Rechtsstaat | 90 | | Ja | 20 | Cijfer | | 501 |
| Tweede kwartiel | | Mens en Werk | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | PO | Mens en Werk | | Zie opmerkingen | | 20 | Cijfer | De 1 ^e inleverdatum wordt aangegeven op de aanwijzingsbrief van de docent. De deadline is 21-1-11. | 601 |
| Derde Kwartiel | | Milieu en Beleid | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | S | Milieu en Beleid | 90 | | Ja | 10 | Cijfer | | 701 |
| Vierde kwartiel | | Ontwikkelingssamenwerking | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | S | Ontwikkelingssamenwerking | 90 | | Ja | 20 | Cijfer | | 801 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|--|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | Maatschappijwetenschappen | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Inleverdatum | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | Politieke besluitvorming en Internationale Verhoudingen | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | S | Politieke besluitvorming en internationale verhoudingen (incl. Europa) | 90 | | Ja | 10 | cijfer | | 901 |
| Tweede kwartiel | | Massamedia en multiculturele samenleving | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | S | Massamedia en multiculturele samenleving | 90 | | Ja | 10 | cijfer | | 1001 |
| Derde Kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | | Methode van onderzoek en capita selecta CSE onderwerpen | 90 | | Nee | 10 | cijfer | | 1101 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------|---|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | M en O | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | S | M & O in Balans Deel 1A: Hfst. 1 t/m 3 Hfst. 9 t/m 16 | 90 | | Ja | 20 | Cijfer | Gebruik GR is toegestaan | 601 |
| Derde kwartiel | PO | Onderwerp nog nader te bepalen | | Deadline: 9-5-2011 | Nee | 20 | Cijfer | | 701 |
| Toetsperiode 3 | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------|--|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | M en O | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Inleverdatum | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | S | M & O in Balans Deel 1A: Hfst. 1 t/m 3 Hfst. 9 t/m 16 Deel 1B: Hfst. 21 t/m 25 Deel 2A: Hfst. 26 | 90 | | Ja | 20 | Cijfer | Gebruik GR is toegestaan | 901 |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | S | M & O in Balans Deel 1B: Hfst.21 t/m 25 Deel 2A: Hfst. 26 t/m 32 | 90 | | Ja | 20 | Cijfer | Gebruik GR is toegestaan | 1001 |
| Derde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | S | M & O in Balans Deel 1B: Hfst. 21 t/m 25 Deel 2A: Hfst. 26 t/m 32 Deel 2B: Hfst. 38 t/m 44 | 90 | | Ja | 20 | Cijfer | Gebruik GR is toegestaan | 1101 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------|--|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|--|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Natuurkunde | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | PO | Practicum Ontwerpopdracht met Verslag | 180 | | Nee | 12 | Cijfer | Opdracht te maken op een nog af te spreken ochtend of middag. De mogelijkheid bestaat, na overleg met de docent, om een PO te maken in samenwerking met de UT. | 601 |
| | PO | P.O. Olympiade | 120 | | Nee | 1 | | P.O. Olympiade wordt gegeven in klas 5V en 6V. Het beste resultaat telt! NB: Als het beste resultaat P.O. Olympiade hoger is dan enig ander resultaat P.O. dan is het beste resultaat P.O. Olympiade daarvoor vervangend. | 602 |
| Toetsperiode 2 | | | | | | | | | |
| Derde Kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | PO | Pulsar H4: Meten en regelen H11.4 en H.11.5: Rekenmodellen | 180 | | Nee | 12 | Cijfer | Binas en (grafisch) rekenapparaat | 801 |
| Toetsperiode 4 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------|---|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|---|---------|--|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | | |
| Vak | Natuurkunde | | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO | |
| Eerste kwartiel | PO | Pulsar: H.4: Meten en regelen H11.4 en 11.5: Rekenmodellen | 180 | | Nee | 12 | Cijfer | Binas en (grafisch) rekenapparaat | | |
| Toetsperiode 1 | SO | Pulsar: H 9: Trillingen H 10: Golven H 13: Gassen H 14: Warmte | 90 | | Ja | 25 | | Opdrachten gemaakt in de les tellen voor 15% mee in het PTA-cijfer Binas en (grafisch) rekenapparaat | | |
| Tweede kwartiel | PO | Olympiade | 120 | | Nee | 1 | cijfer | PO Olympiade wordt gegeven in klas 5V en klas 6V; het beste resultaat telt. NB. Als het beste resultaat PO Olympiade hoger is dan enig ander resultaat PO dan is het beste resultaat PO Olympiade daarvoor vervangend. | | |
| Toetsperiode 2 | SO | Pulsar: H12: Elektromagnetisch spectrum H 15: Straling H 18: Atoomfysica H 19: Kernfysica | 90 | | Ja | 25 | Cijfer | Opdrachten gemaakt in de les tellen voor 15% mee in het PTA-cijfer Binas en (grafisch) rekenapparaat | | |
| Derde Kwartiel | | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | SO | Pulsar: H 3: Elektriciteit H 16: Magneetvelden H 17: Elektrische energie | 90 | | Ja | 25 | Cijfer | Opdrachten gemaakt in de les tellen voor 15% mee in het PTA-cijfer Binas en (grafisch) rekenapparaat | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|---|-------------------|---|--------------|--------------|-------------------------------------|--|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 4 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2009-2010 | | | | | | | | |
| Vak | Nederlands | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip * | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | SVH | Brief en bericht | | 4-11 jan 2010 | Ja | | Eindcijfer alleen voor rapport. | | |
| Derde Kwartiel | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | SVH | Indien onvoldoende: brief en/of bericht herschrijven) | | 12-19 apr. 2010 | Nee | | Eindcijfer alleen voor het rapport. | Indien het schrijfdossier niet volledig is, krijgt de leerling geen eindcijfer voor het vak Nederlands | |
| | D | Leesdossier : leesautobiografie + minimaal 3 verslagen van een oorspronkelijk Nederlandstalig werk uit de Middeleeuwen, 2 uit de moderne Nederlandstalige literatuur. | | 17-21 mei 2010 | | | Naar behoren/niet naar behoren | Als het leesdossier niet naar behoren is, krijgt de leerling geen eindcijfer voor het vak Nederlands. | |
| Toetsperiode 4 | | | | | | | | | |

Brief en bericht zijn onderdelen van het schrijfdossier, maar geen pta's.

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|---|-------------------|--|--------------|--------------|--------------------------------|--|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Nederlands | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | SVH | Beschouwing schrijven (opdr.: zie planner) | | 19-11-2010 | Ja | | Cijfer alleen voor rapport | | |
| Toetsperiode 1 | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | SVH | Betoog schrijven | | 4-2-2011 | Ja | | Cijfer alleen voor rapport | | |
| Toetsperiode 2 | | | | | | | | | |
| Derde Kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | SVH | Indien onvoldoende: betoog en/of beschouwing herschrijven | | 6-6-2011 | Nee | | Cijfer alleen voor rapport. | Indien het schrijfdossier niet volledig is, krijgt de leerling geen eindcijfer voor het vak Nederlands | |
| | | Leesdossier Nederlands: leesautobiografie, balansverslag, minimaal 8 leesverslagen van een oorspronkelijk Nederlandstalig werk uit de Middeleeuwen, 17e eeuw, 18e-19e eeuw en moderne literatuur. | | 20-5-2011 | | | Naar behoren/niet naar behoren | Als het leesdossier niet naar behoren is, krijgt de leerling geen eindcijfer voor het vak Nederlands. | |
| Toetsperiode 4 | | | | | | | | | |

Betoog en beschouwing zijn onderdeel van het schrijfdossier, maar geen pta's.

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|--|-------------------|---|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | Nederlands | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Inleverdatum | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | S | Taalgebruik: formuleren en spellen Nieuw Topniveau Informatieboek Hfst. 6 paragraaf 6.7 en Hfstl. 9. 10 en 11 | 60 | | Ja | 15 | | | 901 |
| Tweede kwartiel | Pre | Presentatie voorbereiden (documentatiemap) en houden | 30 | Documentatiemap moet <u>minimaal 2 weken</u> voor de te houden presentatie ingeleverd zijn. | Nee | 30 | Cijfer | Documentatiemap: alleen bij voldoende kan de leerling zijn/haar mond. presentatie houden en deelnemen aan het examen schrijfvaardigheid | 1001 |
| Toetsperiode 2 | SVH | Schrijven van een betoog/uiteenzetting/beschouwing/brief | 180 | | Ja | 30 | Cijfer | Onderwerpen uit de presentatie zijn het uitgangspunt | 1002 |
| Derde Kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | M | Inhoud mondeling n.a.v. het leesdossier. Leesdossier: leesautobiografie, balansverslagen, 12 leesverslagen van een oorspronkelijk Nederlandstalig werk uit de Middeleeuwen, 17 ^e eeuw, 18 ^e -19 ^e eeuw, 1880-1940 en de moderne literatuur. | 15 | 1 ^e : 3-2-2012 2 ^e : Evt. verbeterde versie op def. Leeslijst 5-3-2012 | Nee | 25 | Cijfer | Als het leesdossier niet in orde is, mag de leerling niet deelnemen aan het mondelinge schoolexamen. | 1101 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|--|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|--|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 4 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2009-2010 | | | | | | | | |
| Vak | NL&T | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | | Tijdsduur in min* | 1ste en 2de Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | Stofomschrijving | | | | | | | |
| TW 1 | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| TW 2 | | | | | | | | | |
| Derde Kwartiel Week 4 t/m 13 | | Startmodule Forensisch Onderzoek | | | | | | Resultaten behaald tijdens het lestraject, zoals tussentijdse toetsen en practicabeoordelingen zijn deel van de in te brengen cijfers. Hiervoor wordt een aparte aanwijzingsbrief door de docent ter hand gesteld | |
| TW 3 Week 12/13 | S | PTA-toets over Startmodule Forensisch Onderzoek | 60 | | Ja | 10 | Cijfer | | 301 |
| Vierde kwartiel Week 14 t/m 25 | | Module: Biotechnologie | | | | | | | |
| TW 4 Week 25 | S | PTA-toets over module: Biotechnologie | 60 | | Ja | 10 | Cijfer | | 401 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|---|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|--|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | NL&T | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1ste en 2de Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | Module: Ruimte voor de rivier Herkansing eventueel over module: Technisch ontwerpen/TW4/4V/0910 | | | | | | Resultaten behaald tijdens het lestraject, zoals tussentijdse toetsen en practicabeoordelingen zijn deel van de in te brengen cijfers. Hiervoor wordt een aparte aanwijzingsbrief door de docent ter hand gesteld. | |
| Toetsperiode 1 | S | PTA-toets: Ruimte voor de rivier | 60 | | Ja | 11 | Cijfer | | 501 |
| Tweede kwartiel | | Module: Hersenen en leren. (samen met 6V) | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | S | PTA-toets: Hersenen en leren | 60 | | Ja | 11 | Cijfer | | 601 |
| Derde kwartiel | | Module: Meten aan de melkweg | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | S | PTA-toets: Meten aan de melkweg | 60 | | Ja | 11 | Cijfer | | 701 |
| Vierde kwartiel | | Module: Dynamische modellen | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | S | PTA-toets: Dynamische modellen | 60 | | Ja | 11 | Cijfer | | 801 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|---|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | NL&T | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | Inleverdatum | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | Module: Bewegende aarde | | | | | | Resultaten behaald tijdens het lestraject zoals tussentijdse toetsen en practicumbeoordelingen zijn deel van de in te brengen cijfers. Hiervoor wordt een aparte aanwijzingsbrief ter hand gesteld. | |
| Toetsperiode 1 | S | PTA-toets: Bewegende aarde Herkansing eventueel over module: Dynamische modellen TW4/5V/0910 | 60 | | Ja | 12 | Cijfer | | 901 |
| Tweede kwartiel | | Module: Moleculen in leven (samen met 5V) | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | | PTA-toets: Moleculen in leven | 60 | | Ja | 12 | Cijfer | | 1001 |
| Derde kwartiel | | Module: Waterstofauto | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | S | PTA-toets: Waterstofauto | 60 | | Ja | 12 | Cijfer | | 1101 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|---------------------------------|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Scheikunde | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | Stofomschrijving | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | | | | | | | | | |
| Derde Kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | | Hoofdstuk 16: Organische Chemie | 90 | | Ja | 5 | | Grafische rekenmachine + binas Kennen: basisstof uit boek 1 en 2 | 801 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|--|----------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--|---------|--|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | | |
| Vak | Scheikunde | | | | | | | | | |
| | Toetsvorm | Stofomschrijving | Tijdsduur in minuten | Inleverdatum | Herkansbaar | Gewicht in % | Beoordeling | Bijzonderheden | Code TO | |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | SO | Chemie overal, deel 1; H1 t/m H4 , H6 en H8. deel 2; H11 deel 3; H16 | 120 | | Ja | 30 | Cijfer | Zie onder | 901 | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | SO | Chemie overal, deel 1; H5 en H7 deel 2; H10, H12, H13 en H15 deel 3; Geen | 120 | | Ja | 25 | Cijfer | Stof uit PTA 1 wordt geacht basiskennis te zijn | 1001 | |
| Derde kwartiel | PO | Chemie overal deel 1; geheel deel 2; geheel deel 3; geheel | 240 | | Nee | 10 | Cijfer | Datum wordt bekendgemaakt door de docent | 1101 | |
| Toetsperiode 3 | SO | Chemie overal deel 1; Geen deel 2; H9, H14 deel 3; H17 t/m H19 | 120 | | Ja | 30 | Cijfer | Stof uit PTA 1 en 2 wordt geacht basiskennis te zijn | 1102 | |

Methode: Chemie Overal, VWO (EPN), editie 2007, boek 1 t/m 3.

Bij de toetsen zijn een grafische rekenmachine en een BINAS tabellenboek (zonder aantekeningen) toegestaan.

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|---|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | Vwo | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Wiskunde A | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | Stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | | | | | | | | | |
| Derde Kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | SO | Getal en Ruimte vwo A/C deel 1, hoofdstukken 1, 3 en 4 Getal en Ruimte vwo A deel 3 hoofdstuk 9 en een keuzeonderwerp | 120 | | Ja | 20 | Cijfer | | 801 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|--|-------------------|---|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | Wiskunde A | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | SO | Getal en Ruimte VWO A/C deel 2 : H 5, 6, 7, 8 Getal en Ruimte VWO A deel 3 : H 11 | 120 min | | Ja | 25 | Cijfer | Opdrachten gemaakt in de les maken voor 15% deel uit van het toetscijfer. | 901 |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | SO | Getal en Ruimte VWO A deel 3 : H 10 en 12 Getal en Ruimte VWO A deel 4 : H 13 en 15 | 120 min | | Ja | 25 | Cijfer | Opdrachten gemaakt in de les maken voor 15% deel uit van het toetscijfer. | 1001 |
| Derde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | SO | Gehele eindexamenstof Getal en Ruimte deel 1 t/m 4 H 1 t/m 16, behalve H9 | 150 min | | Ja | 30 | Cijfer | Opdrachten gemaakt in de les maken voor 15% deel uit van het toetscijfer. | 1101 |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|--|-------------------|---|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Wiskunde B | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Derde kwartiel | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | SO | Getal en Ruimte vwo B deel 3: hoofdstukken 9 en 11. | 120 | | Ja | 20 | Cijfer | | 801 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|------------|---|-------------------|---|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | Wiskunde B | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Toetsperiode 1 | SO | Getal en Ruimte vwo B deel 2: hoofdstuk 7. Getal en Ruimte vwo B deel 3: hoofdstuk 10. Getal en Ruimte vwo B deel 4: hoofdstuk 13, | 120 | | ja | 25 | Cijfer | | 901 |
| Toetsperiode 2 | SO | Getal en Ruimte vwo B deel 2: hoofdstuk 8. Getal en Ruimte vwo B deel 3: hoofdstuk 10 en K. Getal en Ruimte vwo B deel 4: hoofdstukken 12. | 120 | | ja | 25 | Cijfer | | 1001 |
| Toetsperiode 3 | SO | Getal en Ruimte vwo B deel 2: hoofdstukken 5 t/m 8. Getal en Ruimte vwo B deel 3: hoofdstukken 9 t/m 11. Getal en Ruimte vwo B deel 4: hoofdstukken 12 t/m 15. | 150 | | ja | 30 | Cijfer | Toets bestrijkt gehele eindexamenstof | 1101 |
| Toetsperiode 4 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|---|------------------|---|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Wiskunde C | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | stofomschrijving | Tijdsduur in min | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Derde kwartiel | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | SO | Getal en Ruimte vwo A/C deel 1 hoofdstukken 1, 3 en 4 Getal en Ruimte vwo C deel 3 hoofdstuk 9 en 12 | 120 | | Ja | 20 | Cijfer | | 801 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|--|-------------------|---|--------------|--------------|--------|---|---|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | | |
| Vak | Wiskunde C | | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | SO | Getal en Ruimte VWO A/C deel 2: H 5, 6, 7 en 8 Getal en Ruimte VWO C deel 3: H 10 | 120 min | | Ja | 25 | Cijfer | Opdrachten gemaakt in de les maken voor 15% deel uit van het toetscijfer. | | 901 |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | SO | Getal en Ruimte VWO C deel 3: H 11 Getal en Ruimte VWO C deel 4: H 13 en 14 en keuzeonderwerp | 120 min | | Ja | 25 | Cijfer | Opdrachten gemaakt in de les maken voor 15% deel uit van het toetscijfer. | | 1001 |
| Derde kwartiel | | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | SO | Gehele eindexamenstof Getal en Ruimte deel 1 t/m 4 : H 1 t/m 15, behalve H 3, 9 en 12 | 150 min | | Ja | 30 | Cijfer | Opdrachten gemaakt in de les maken voor 15% deel uit van het toetscijfer. | | 1101 |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|--|-------------------|---|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | |
| Leerjaar | 5 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2010-2011 | | | | | | | | |
| Vak | Wiskunde D | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | SO | G&R havo/vwo D deel 2: H5, H6, H7 en H8 | 120 | | Ja | 20 | Cijfer | | 601 |
| Derde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | SO | G&R vwo D deel 3: H9, H11, H12 en G&R vwo D deel 4: H13 | 120 | | Ja | 30 | Cijfer | | 801 |

NB. In 4 vwo (2009-2010) is er een schoolexamen afgenomen met de weging van 20%.

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|---|--------------|--------------|--------------|---|---------|
| Afdeling | VWO | | | | | | | | |
| Leerjaar | 6 | | | | | | | | |
| Schooljaar | 2011-2012 | | | | | | | | |
| Vak | Wiskunde D | | | | | | | | |
| | Toetsvorm* | stofomschrijving | Tijdsduur in min* | 1 ^{ste} en 2 ^{de} Inleverdatum Afnametijdstip* | Herkansbaar* | Gewicht in % | Beoordeling* | Opmerkingen Voorwaarde voor deelname Bijzonderheden | Code TO |
| Eerste kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 1 | | | | | | | | | |
| Tweede kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 2 | SO | G&R vwo D deel 4: H14, H15 en H16 | 120 | | Ja | 30 | Cijfer | | 1001 |
| Derde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 3 | | | | | | | | | |
| Vierde kwartiel | | | | | | | | | |
| Toetsperiode 4 | SO | | | | | | | | |

BEVESTIGING VAN VERHINDERING

Aan de secretaris van het Eindexamen V.W.O.

Hierbij bevestigt ondergetekende dat mijn zoon/dochter/ik *

..... verhinderd was om
(naam)

op aan de toets van het schoolexamen voor het
(datum)

vak

van deel te nemen.
(naam docent)

(ruimte voor het nauwkeurig vermelden van de oorzaak en de omstandigheden van de verhindering).

Ik verzoek u hem/haar/mij * in de gelegenheid te stellen een vervangende toets af te leggen.

(plaats) (datum)

Binnen 2 x 24 uur inleveren bij mevr. Metz

* Doorhalen wat niet van toepassing is.

(Exemplaren zijn af te halen bij de coördinator VWO, mevrouw Metz)